



Informacja o stanie realizacji
zadań oświatowych
Miasta Szczecin
w roku szkolnym 2024/2025

Szczecin, październik 2025

WSTĘP	4
I. SIEĆ, ORGANIZACJA I DZIAŁALNOŚĆ JEDNOSTEK OŚWIATY	7
1. Jednostki oświaty prowadzone przez Gminę Miasto Szczecin	7
1.1. Liczba szkół i placówek/złożoność jednostek	
1.2. Liczba dzieci/uczniów w jednostkach	
2. Publiczne niesamorządowe oraz niepubliczne jednostki oświaty	16
2.1. Liczba szkół i placówek	
2.2. Liczba uczniów/wychowanków w jednostkach/liczba oddziałów	
3. Nabór do przedszkoli, szkół i placówek na rok szkolny 2024/2025	17
3.1. Nabór do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych	
3.2. Nabór do szkół	
3.3. Nabór do internatów i bursy	
4. Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	21
4.1. Zapewnienie kształcenia specjalnego	
4.2. Kształcenie uczniów szczególnie uzdolnionych	
5. Kształcenie w zawodach oraz zapewnienie warunków prowadzenia KKZ	27
6. Pomoc materialna dla uczniów – stypendia socjalne i zasiłki	29
7. Nagrody Prezydenta Miasta Szczecin dla uczniów	29
8. Świetlice szkolne	30
9. Zapewnienie uczniom bezpłatnego dostępu do podręczników	30
10. Stołówki szkolne i przedszkolne	30
11. Zapewnienie dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego	31
12. Wspomaganie jednostek oświaty Miasta Szczecin	31
12.1. Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	
12.2. Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli	
II. KADRA	34
13. Kadra pedagogiczna	34
13.1. Wielkość zatrudnienia - nauczyciele	
13.2. Awans zawodowy nauczycieli, podnoszenie kwalifikacji, nagradzanie	
13.3. Pomoc zdrowotna dla nauczycieli	
14. Kadra niepedagogiczna	36
14.1. Wielkość zatrudnienia – administracja i obsługa	
III. INICJATYWY I PROGRAMY	37
15. Programy i projekty	37
15.1. Miejskie Programy Jakościowe	
15.2. Program Wsparcia Psychologicznego Dzieci, Młodzieży i Nauczycieli	
15.3. Miejski Program Edukacji Morskiej/ Program Edukacji Wodnej i Żeglarskiej	
15.4. Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży	
15.5. Program „Pływacki Szczecin”	
15.6. Programy i Projekty finansowane ze środków pozyskiwanych z budżetu Państwa, Województwa oraz Unii Europejskiej	
IV. FINANSE	44
16. Finansowanie oświaty	44
16.1. Źródła finansowania oświaty	
16.2. Dotacje dla publicznych i niepublicznych jednostek oświatowych	
16.3. Dodatkowe środki z budżetu państwa w roku szkolnym 2024/2025	

V. REMONTY I INWESTYCJE	49
17. Remonty i inwestycje	49
17.1. Realizacja zadań inwestycyjnych przez Biuro Inwestycji i Remontów Oświatowych	
17.2. Najważniejsze zadania realizowane przez BliRO w roku szkolnym 2024/2025	
17.3. Realizacja zadań inwestycyjnych przekazanych przez BliRO placówkom	
VI. WYNIKI EGZAMINÓW	59
18. Egzaminy - działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	59
19. Wyniki egzaminów w roku szkolnym 2024/2025	60
19.1. Egzamin ósmoklasisty	
19.2. Egzamin maturalny	
19.3. Egzamin zawodowy	
VII. NADZÓR PEDAGOGICZNY	66
20. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego	66
20.1. Kontrole planowe/problemowe i kontrole doraźne	
20.2. Wyniki nadzoru	

WSTĘP

Miasto Szczecin jest jednostką samorządu terytorialnego (JST) realizującą, zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043) oraz ustawą z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. z 2025 poz. 439), zadania oświatowe należące do:

1) zadań własnych gminy:

- a) zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli i szkół podstawowych,
- b) dotowanie przedszkoli i szkół podstawowych prowadzonych przez podmioty inne niż JST,

2) zadań własnych powiatu:

- a) zakładanie i prowadzenie publicznych szkół ponadpodstawowych, poradni psychologiczno-pedagogicznych, szkół specjalnych i placówek,
- b) dotowanie szkół ponadpodstawowych, szkół specjalnych i placówek prowadzonych przez podmioty inne niż JST.

Realizując wymienione powyżej zadania Prezydent Miasta Szczecin, jako organ prowadzący, w okresie roku szkolnego 2024/2025, wydał ponad 60 zarządzeń dotyczących zadań oświatowych, wśród nich m.in.:

- zarządzenia w sprawie ogłoszenia konkursów na stanowiska dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek oświatowych w Szczecinie,
- zarządzenia w sprawie powołania Komisji Konkursowych do przeprowadzenia konkursów na kandydatów na stanowiska dyrektorów przedszkoli, szkół lub placówek,
- zarządzenie w sprawie powołania Komisji Kwalifikacyjnej do zaopiniowania wniosków o przyznanie nagrody z okazji Dnia Edukacji Narodowej,
- zarządzenia w sprawie powołania komisji egzaminacyjnych do przeprowadzenia postępowania egzaminacyjnego dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego,
- zarządzenia w sprawie określenia terminów przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego do publicznych przedszkoli i szkół, dla których Gmina Miasto Szczecin jest organem prowadzącym,
- zarządzenie w sprawie ustalenia na 2025 r. maksymalnej kwoty dofinansowania opłat pobieranych przez szkoły wyższe, placówki doskonalenia nauczycieli i inne podmioty, których zadania statutowe obejmują doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz formy i specjalności kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane,
- zarządzenie w sprawie powołania Komisji ds. Pomocy Zdrowotnej dla Nauczycieli do opiniowania wniosków nauczycieli o przyznanie środków finansowych z funduszu zdrowotnego,
- zarządzenia w sprawie ustalenia wysokości oraz terminów wypłat stypendium szkolnego dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Miasto Szczecin w roku szkolnym 2024/2025,

- zarządzenie w sprawie ustalenia terminu składania wniosków o udzielenie pomocy uczniom w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w roku szkolnym 2024/2025,
- zarządzenie w sprawie powołania Komisji Nagród Prezydenta Miasta Szczecin dla uczniów za wybitne osiągnięcia szkolne,
- zarządzenia w sprawie wyznaczenia tymczasowych siedzib szkół/placówek oraz tymczasowego miejsca zakwaterowania uczniów/wychowanków (w okresie intensywnych prac remontowo-modernizacyjnych),
- zarządzenie w sprawie ustalenia wysokości opłaty za zakwaterowanie w Bursie Szkolnej Integracyjnej
- zarządzenie w sprawie ustanowienia Pełnomocnika Prezydenta Miasta Szczecin ds. oświaty
- zarządzenie w sprawie przeprowadzenia wyborów do Młodzieżowej Rady Miasta Szczecin na kadencję 2024/25
- zarządzenia w sprawie Regulaminu Młodzieżowych Grantów na rok 2024 i 2025
- zarządzenia w sprawie nieodpłatnego przekazania składników majątkowych Gminy Miasto Szczecin (przekazanie mienia pomiędzy jednostkami oświaty),
- zarządzenia w sprawie nieodpłatnego przekazania składników majątkowych Urzędu Miasta Szczecin (przekazanie mienia na rzecz jednostek oświaty),
- zarządzenie w sprawie powołania Zespołu ds. koordynacji i realizacji projektu pn. „W drodze ku lepszej przyszłości szczecińskich szkół zawodowych – etap I”,
- zarządzenie w sprawie powołania Zespołu projektowego ds. projektu „Urban Lab - Miasto dla Młodych” na lata 2024-2029 oraz w sprawie realizacji projektu „Urban Lab - Miasto dla Młodych” na lata 2024-2029,

Ponadto, w oparciu o obowiązujące przepisy prawa opracowano 10 projektów uchwał, które następnie zostały podjęte przez Radę Miasta Szczecin:

Tab. 1. Uchwały w sprawach „oświatowych” podjęte przez Radę Miasta Szczecin w roku szkolnym 2024/2025	
Uchwała	Tytuł
V/113/24	zmieniająca uchwałę w sprawie gromadzenia dochodów na wydzielonym rachunku przez samorządowe jednostki budżetowe prowadzące działalność w zakresie oświaty
V/114/24	w sprawie przyjęcia „Lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży uczęszczających do szkół podstawowych i ponadpodstawowych na terenie Gminy Miasto Szczecin”
III/49/24	W sprawie zasad udzielenia stypendiów edukacyjnych uzdolnionym uczniom uczęszczającym do szkół na terenie Gminy Miasta Szczecin
V/115/24	zmieniająca uchwałę w sprawie opłat za świadczenia prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin przedszkoli publicznych, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego
V/118/24	w sprawie przyjęcia przedsięwzięć do realizacji oraz złożenia wniosków w ramach programu priorytetowego realizowanego w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności B1.1.3 „Wymiana źródeł ciepła i poprawa efektywności energetycznej szkół” (nabór nr KPOD.03.05-IW.04-001/24)
VIII/184/25	zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia planu sieci publicznych ośmioletnich szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin oraz określenia granic ich obwodów od 1 września 2023 roku
VIII/185/25	w sprawie skierowania do Ministra Obrony Narodowej wniosku o udzielenie zezwolenia na utworzenie oddziału przygotowania wojskowego oraz zobowiązania do ponoszenia kosztów kształcenia w tym oddziale przekraczających wydatki bieżące ponoszone na jednego ucznia
IX/203/25	zmieniająca uchwałę w sprawie zamiaru przekształcenia Przedszkola Publicznego Nr 77 w Szczecinie poprzez likwidację jednej z lokalizacji (filii) mieszczącej się przy ul. Stołczyńskiej 163 w Szczecinie
IX/204/25	zmieniająca uchwałę w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół i placówek niepublicznych oraz publicznych prowadzonych przez inny niż jednostka

	samorządu terytorialnego organ, funkcjonujących na terenie Miasta Szczecin oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania
X/211/25	w sprawie ustalenia regulaminu określającego wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego, za warunki pracy oraz nagród i warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw
XI/242/25	w sprawie określenia rodzajów świadczeń przyznawanych w ramach pomocy zdrowotnej dla nauczycieli korzystających z opieki zdrowotnej oraz warunków i sposobu ich przyznawania

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 została przygotowana zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy Prawo oświatowe. Zgodnie z zapisami ustawy, Prezydent Miasta (organ wykonawczy JST) jest zobowiązany, w terminie do 31 października każdego roku, do przedstawienia Radzie Miasta (organ stanowiący JST) informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Miasta Szczecin za poprzedni rok szkolny.

Celem informacji o stanie realizacji zadań oświatowych jest przedstawienie organowi stanowiącemu swoistego „raportu” dotyczącego wypełniania przez Miasto swoich powinności w obszarze oświaty.

Dane wykorzystane do przygotowania niniejszego opracowania dotyczą roku szkolnego 2024/2025 - pochodzą z informacji pozyskanych z: Systemu Informacji Oświatowej (SIO; raporty według stanu na dzień 30.09.2024 r.), Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie (CKE), Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu (OKE) oraz od Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w Szczecinie (ZKO), a także rejestrów i baz Urzędu Miasta Szczecin, w tym opracowań własnych Wydziału Oświaty (WOŚ) i Biura Inwestycji i Remontów Oświatowych (BiRO).

I. SIEĆ, ORGANIZACJA I DZIAŁALNOŚĆ JEDNOSTEK OŚWIATY

1. Jednostki oświaty prowadzone przez Gminę Miasto Szczecin

Miasto Szczecin w roku szkolnym 2024/2025, realizując wynikające z przepisów prawa zadania gminy i powiatu, pełniło rolę organu prowadzącego dla 147 jednostek organizacyjnych systemu oświaty. Zapewniano w tych jednostkach bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki, w tym także umożliwiało stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym. Szkoły i placówki były na bieżąco doposażane w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych. W ramach ustawowych zadań wykonywane były remonty obiektów szkolnych oraz realizowane zadania inwestycyjne. Zapewniana była obsługa administracyjna oraz prawna, a także obsługa finansowa i obsługa organizacyjna.

1.1. Liczba szkół i placówek/złożoność jednostek

Tab. 2. Jednostki oświaty prowadzone przez Gminę Miasto Szczecin w roku szkolnym 2024/2025		
Lp.	Samodzielne przedszkola – 52 jednostki	Adres
1.	Przedszkole Publiczne Nr 1	Grażyny 7 71-631 Szczecin
2.	Przedszkole Publiczne Nr 3	Potulicka 62 70-230 Szczecin
3.	Przedszkole Publiczne Nr 4	Michała Kleofasa Ogińskiego 9 71-431 Szczecin
4.	Przedszkole Publiczne Nr 5	Tomaszowska 5 71-671 Szczecin
5.	Przedszkole Publiczne Nr 8	Różowa 24 70-781 Szczecin
6.	Przedszkole Publiczne Nr 9	Aleksandra Kostki-Napierskiego 13 70-783 Szczecin
7.	Przedszkole Publiczne Nr 10	Wołogoska 5 71-131 Szczecin
8.	Przedszkole Publiczne Nr 11	Osiedle Kasztanowe 54 70-895 Szczecin
9.	Przedszkole Publiczne Nr 13	Jodłowa 11 71-114 Szczecin
10.	Przedszkole Publiczne Nr 14	Ks. Bpa Władysława Bandurskiego 56 71-685 Szczecin
11.	Przedszkole Publiczne Nr 18	Unisławy 15a 71-413 Szczecin
12.	Przedszkole Publiczne Nr 20	Henryka Wieniawskiego 17 71-130 Szczecin
13.	Przedszkole Publiczne Nr 23	Ofiar Oświęcimia 12 71-537 Szczecin
14.	Przedszkole Publiczne Nr 27	Henryka Pobożnego 6, 7, 8 70-508 Szczecin
15.	Przedszkole Publiczne Nr 29	Księdza Kardynała Stefana Wyszyńskiego 6 70-201 Szczecin
		Tymczasowa siedziba: ul. Mazowiecka 2 70-526 Szczecin

16.	Przedszkole Publiczne Nr 30	Księdza Piotra Skargi 18 71-423 Szczecin
17.	Przedszkole Publiczne Nr 31	Monte Cassino 17 70-467 Szczecin
18.	Przedszkole Publiczne Nr 32	Farna 2a 70-541 Szczecin
19.	Przedszkole Publiczne Nr 33	Księdza Piotra Ściegiennego 65 70-352 Szczecin
20.	Przedszkole Publiczne Nr 35	Stefana Jaracza 5a 70-775 Szczecin
21.	Przedszkole Publiczne Nr 37	Jagiellońska 60 70-382 Szczecin
22.	Przedszkole Publiczne Nr 38	Włociańska 5 70-021 Szczecin
23.	Przedszkole Publiczne Nr 41	Jacka Malczewskiego 24 71-612 Szczecin
		Podhalańska 4, 5, 6 70-452 Szczecin
24.	Przedszkole Publiczne Nr 43	Emilii Gierczak 33 70-825 Szczecin
25.	Przedszkole Publiczne Nr 44	Ruska 16 70-132 Szczecin
26.	Przedszkole Publiczne Nr 45	Bolesława Czwórdzińskiego 9 70-893 Szczecin
	Filia PP Nr 45	Wiślana 12 70-885 Szczecin
27.	Przedszkole Publiczne Nr 46	Tadeusza Zawadzkiego 128 71-246 Szczecin
28.	Przedszkole Publiczne Nr 48	9 Maja 13 70-136 Szczecin
29.	Przedszkole Publiczne Nr 49	Marmurowa 7 70-747 Szczecin
30.	Przedszkole Publiczne Nr 50	Franciszka Gila 13,15 71-457 Szczecin
	Filia PP Nr 50	Junacka 13 71-494 Szczecin
31.	Przedszkole Publiczne Nr 51	Krzywa 59 71-027 Szczecin
	Filia PP Nr 51	Chlebowa 4 71-006 Szczecin
32.	Przedszkole Publiczne Nr 52	Milczańska 44 70-107 Szczecin
33.	Przedszkole Publiczne Nr 53	Xawerego Dunikowskiego 44 70-123 Szczecin
34.	Przedszkole Publiczne Nr 54	Stefana Jaracza 3 70-775 Szczecin
35.	Przedszkole Publiczne Nr 58	Krzysztofa Marlicza 26 71-246 Szczecin
	Filia PP Nr 58	Jaworowa 48 71-382 Szczecin
36.	Przedszkole Publiczne Nr 59	Księżnej Zofii 3 71-665 Szczecin
37.	Przedszkole Publiczne Nr 60	Eugeniusza Romera 5 71-246 Szczecin
	Filia PP Nr 60	Koralowa 51B 71-220 Szczecin
38.	Przedszkole Publiczne Nr 61	Maciejowicka 26 70-786 Szczecin
39.	Przedszkole Publiczne Nr 62	Jasna 74 70-777 Szczecin

40.	Przedszkole Publiczne Nr 64	Księcia Barnima III Wielkiego 26 71-437 Szczecin
41.	Przedszkole Publiczne Nr 65	Jana Chryzostoma Paska 34 71-622 Szczecin
42.	Przedszkole Publiczne Nr 66	Czesława 7 71-504 Szczecin
43.	Przedszkole Publiczne Nr 67	Hipolita Cegielskiego 9 71-543 Szczecin
44.	Przedszkole Publiczne Nr 72	Wacława Felczaka 14 71-417 Szczecin
		Monte Cassino 31 70-466 Szczecin
45.	Przedszkole Publiczne Nr 73	Ceglana 4 71-636 Szczecin
46.	Przedszkole Publiczne Nr 74	26 Kwietnia 3 71-126 Szczecin
47.	Przedszkole Publiczne Nr 75	Eugeniusza Romera 11 71-246 Szczecin
48.	Przedszkole Publiczne Nr 77	Hoża 8, 10 71-699 Szczecin
	Filia PP Nr 77	Stołczyńska 163 71-870 Szczecin
49.	Przedszkole Publiczne Nr 79	Krzemienna 42 a 70-734 Szczecin
50.	Przedszkole Publiczne Nr 80	Władysława Łokietka 16 70-256 Szczecin
51.	Publiczne Przedszkole Specjalne Nr 21	Jacka Malczewskiego 23 71-612 Szczecin
52.	Środowiskowa Placówka Edukacyjno-Wychowawcza Nr 1	Koszalińska 13 71-734 Szczecin
Lp.	Samodzielne szkoły podstawowe – 41 jednostek	Adres
53.	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Bolesława Chrobrego	Aleja Piastów 6 70-327 Szczecin
54.	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Juliusza Słowackiego	Władysława Stanisława Reymonta 23 71-276 Szczecin
55.	Szkoła Podstawowa nr 5 im. Henryka Sienkiewicza	Błogosławionej Królowej Jadwigi 29 70-262 Szczecin
56.	Szkoła Podstawowa nr 7 im. Heleny Raszki	Złotowska 86 71-793 Szczecin
		<i>Inna lokalizacja prowadzenia zajęć:</i> Czesława Miłosa 3 71-783 Szczecin
57.	Szkoła Podstawowa nr 8 im. Młodych Europejczyków	Brodnicka 10 71-044 Szczecin
58.	Szkoła Podstawowa nr 9 im. kmdra ppor. Jana Grudzińskiego	Księżnej Dąbrówki 10 71-826 Szczecin
59.	Szkoła Podstawowa nr 10 im. Leonida Teligi	Kazimierza Królewicza 63 71-551 Szczecin
60.	Szkoła Podstawowa nr 11 im. UNICEF-u	Emilii Plater 20 71-632 Szczecin
		<i>Inna lokalizacja prowadzenia zajęć:</i> Stanisława Dubois 38 71-610 Szczecin
61.	Szkoła Podstawowa nr 12 im. Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego	Florian Szarego 12 70-743 Szczecin
62.	Szkoła Podstawowa nr 13 im. Orłąt Lwowskich	Bałtycka 1a 70-880 Szczecin
63.	Szkoła Podstawowa nr 14 im. Danuty Szyksznian	Strzałowska 27 A 71-730 Szczecin

64.	Szkoła Podstawowa nr 16 im. Szczecińskich Olimpijczyków	Chobolańska 20 71-023 Szczecin
65.	Szkoła Podstawowa nr 18 im. Generała Józefa Bema	Komuny Paryskiej 20 71-681 Szczecin
66.	Szkoła Podstawowa nr 20 im. Księdza Jana Twardowskiego	Dobrzyńska 2 70-025 Szczecin
67.	Szkoła Podstawowa nr 21 z Oddziałami Integracyjnymi	Stanisława Ignacego Witkiewicza 40 71-122 Szczecin
68.	Szkoła Podstawowa nr 23 im. Mariusza Zaruskiego	Miernicza 10 70-823 Szczecin
69.	Szkoła Podstawowa nr 24 im. Jana Brzechwy	Rymarska 22 a 70-702 Szczecin
70.	Szkoła Podstawowa nr 28 im. Bolesława Czwójdzińskiego	Piasieczna 40 70-892 Szczecin
71.	Szkoła Podstawowa nr 35 im. Jana Pawła II	Świętoborzyców 40 71-665 Szczecin
72.	Szkoła Podstawowa nr 37 im. kpt. ż.w. Antoniego Ledóchowskiego	Lucjana Rydla 6 70-783 Szczecin <i>Inna lokalizacja prowadzenia zajęć:</i> Zofii Nałkowskiej 33 70-785 Szczecin
73.	Szkoła Podstawowa nr 39 im. Arkadego Fiedlera	Kablowa 14 70-895 Szczecin
74.	Szkoła Podstawowa nr 41 z Oddziałami Integracyjnymi im. Maksymiliana Golisza	św. św. Cyryla i Metodego 44 71-540 Szczecin <i>Inna lokalizacja prowadzenia zajęć:</i> św. św. Cyryla i Metodego 43 71-540 Szczecin
75.	Szkoła Podstawowa nr 42 im. Stefanii Sempołowskiej	Hoża 25 71-699 Szczecin <i>Inna lokalizacja prowadzenia zajęć:</i> Hoża 3 71-699 Szczecin
76.	Szkoła Podstawowa nr 44 im. ppor. Emilii Gierczak	Karpacka 29 71-872 Szczecin
77.	Szkoła Podstawowa nr 45 z Oddziałami Integracyjnymi im. Księdza Jana Twardowskiego	Tadeusza Zawadzkiego 75 71-246 Szczecin
78.	Szkoła Podstawowa nr 46 im. Ireny Sendlerowej	Wacława Felczaka 13 71-417 Szczecin
79.	Szkoła Podstawowa nr 47 im. Kornela Makuszyńskiego	Jagiellońska 59 70-382 Szczecin
80.	Szkoła Podstawowa nr 48 im. Kawalerów Orderu Uśmiechu	Czorszyńska 35 71-201 Szczecin
81.	Szkoła Podstawowa nr 51 im. prof. Stanisława Helsztyńskiego	Jodłowa 21 71-114 Szczecin <i>Inna lokalizacja prowadzenia zajęć:</i> Stanisława Mikołajczyka 20 71-075 Szczecin
82.	Szkoła Podstawowa nr 53 im. Fryderyka Chopina	Budzysza Wosia 8/9 71-273 Szczecin <i>Inna lokalizacja prowadzenia zajęć:</i> Henryka Siemiradzkiego 2 71-331 Szczecin
83.	Szkoła Podstawowa nr 54 im. Janusza Korczaka	Generała Ludomila Rayskiego 9 70-426 Szczecin
84.	Szkoła Podstawowa nr 55	Orawska 1 70-131 Szczecin
85.	Szkoła Podstawowa nr 56 im. kpt. ż.w. Konstantego Maciejewicza	Jacka Malczewskiego 22 71-612 Szczecin
86.	Szkoła Podstawowa nr 59 im. Bolesława Krzywoustego	Dąbska 105 70-789 Szczecin

87.	Szkoła Podstawowa nr 61 im. Michała Kmiecika	3 Maja 4 70-214 Szczecin
88.	Szkoła Podstawowa nr 63 z Oddziałami Integracyjnymi im. Związku Zawodowego Marynarzy i Portowców	Grodzka 23 70-543 Szczecin
89.	Szkoła Podstawowa nr 65 im. prof. Antoniego Bolesława Dobrowolskiego	Młodzieży Polskiej 9 70-774 Szczecin
90.	Szkoła Podstawowa nr 68 im. 12 Pułku Ułanów Podolskich	Zakole 1 A 71-454 Szczecin
91.	Szkoła Podstawowa nr 69 im. mjr Henryka Sucharskiego	Jana Zamoyskiego 2 71-444 Szczecin
92.	Szkoła Podstawowa nr 71 im. Bogusława X i Anny Jagiellonki	Bośniacka 7 70-842 Szczecin
93.	Szkoła Podstawowa nr 74 im. Stanisława Grońskiego	Seledynowa 50 70-781 Szczecin
Lp.	Samodzielne licea ogólnokształcące – 12 jednostek	Adres
94.	I Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie	Aleja Piastów 12 70-331 Szczecin
95.	II Liceum Ogólnokształcące im. Mieszka I	Henryka Pobożnego 2 70-507 Szczecin
96.	III Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika	Pomorska 150 70-812 Szczecin
97.	IV Liceum Ogólnokształcące im. Bolesława Prusa	Św. Kingi 2 71-032 Szczecin
98.	V Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Adama Asnyka	Ofiar Oświęcimia 14 71-537 Szczecin
99.	VI Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Czarnieckiego	Jagiellońska 41 70-382 Szczecin
100.	VII Liceum Ogólnokształcące im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego	Jana Styki 13 71-138 Szczecin
101.	IX Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Bohaterów Monte Cassino	Plac Mariacki 1 70-547 Szczecin
102.	XIV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi	Mikołaja Kopernika 16a 70-241 Szczecin
103.	XVI Liceum Ogólnokształcące	Xawerego Dunikowskiego 1 70-123 Szczecin
104.	XVIII Liceum Ogólnokształcące im. Józefa Wybickiego	Hoża 3 71-699 Szczecin
105.	Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi	Aleja Wojska Polskiego 119 70-490 Szczecin
Lp.	Samodzielne technika – 3 jednostki	Adres
106.	Technikum Technologii Cyfrowych im. Jacka Karpińskiego	Niemierzyńska 17 71-441 Szczecin
107.	Technikum Ekonomiczne im. rotmistrza Witolda Pileckiego	Generała Józefa Sowińskiego 1 70-236 Szczecin
108.	Technikum Łączności i Multimediów Cyfrowych	Ku Słońcu 27-30 71-080 Szczecin
Lp.	Zespoły szkół – 15 jednostek	Adres
109.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 4	Eugeniusza Romera 2 71-246 Szczecin
	Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi	
	XI Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi	
	Internat	
110.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 7	Unisławy 26 71-413 Szczecin

	Szkoła Podstawowa nr 6	Pokoju 48 71-739 Szczecin
	XIII Liceum Ogólnokształcące	
	Internat	
111.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 9	Andrzeja Małkowskiego 12 70-306 Szczecin
	Szkoła Podstawowa nr 15	
	VIII Liceum Ogólnokształcące im. Olimpijczyków Polskich	
112.	Centrum Mistrzostwa Sportowego	Mazurska 40 70-424 Szczecin
	Sportowa Szkoła Podstawowa	
	Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego	Kazimierza Twardowskiego 12 70-320 Szczecin
	Internat	
113.	Centrum Kształcenia Sportowego	Lucjana Rydla 49 70-783 Szczecin
	Sportowa Szkoła Podstawowa nr 2	
	Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Sportowymi	
	Internat	
114.	Zespół Szkół Sportowych im. Sportowców Ziemi Szczecińskiej	Małopolska 22 70-515 Szczecin
	Szkoła Podstawowa nr 33 im. Osadników Wojskowych i Pionierów Ziemi Szczecińskiej	
	XII Liceum Ogólnokształcące	
	Szkoła Podstawowa dla Dorosłych nr 4 im. Komisji Edukacji Narodowej	
115.	Zespół Szkół nr 2 im. Władysława Orkana	Portowa 21 70-833 Szczecin
	Technikum Kształtowania Środowiska	
	Branżowa Szkoła I stopnia nr 8	
	Internat	
116.	Zespół Szkół nr 4 im. Armii Krajowej	Janusza Kusocińskiego 3 70-237 Szczecin
	Technikum Energetyczno-Transportowe	
	Branżowa Szkoła I stopnia nr 3	
	Internat	
117.	Zespół Szkół nr 6 im. Mikołaja Reja	Generała Józefa Sowińskiego 3 70-236 Szczecin
	Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie	
	Branżowa Szkoła I stopnia nr 4	

	Centrum Kształcenia Zawodowego nr 2	
	Internat	
118.	Zespół Szkół nr 8 im. Stanisława Staszica	
	Technikum Organizacji i Zarządzania	3 Maja 1a 70-214 Szczecin
	Centrum Kształcenia Zawodowego nr 3	
119.	Zespół Szkół Budowlanych im. Kazimierza Wielkiego	
	Technikum Zawodowe nr 1	Unisławy 32/33 71-402 Szczecin
	Branżowa Szkoła I stopnia nr 1	
	Internat	
120.	Zespół Szkół Elektryczno-Elektronicznych im. prof. Maksymiliana Tytusa Hubera	
	Technikum Elektryczno-Elektroniczne	Księcia Racibora 60, 61 71-631 Szczecin
	Centrum Kształcenia Zawodowego nr 4	
	Internat	
121.	Zespół Szkół Samochodowych	
	Technikum Samochodowe	
	Branżowa Szkoła I stopnia nr 9	Sebastiana Klonowica 14 71-244 Szczecin
	Branżowa Szkoła II stopnia nr 3	
	Internat	
122.	Zespół Szkół Rzemieślniczych	
	Branżowa Szkoła I stopnia nr 5	
	Branżowa Szkoła II stopnia	Zygmunta Chmielewskiego 19 70-028 Szczecin
	Centrum Kształcenia Zawodowego nr 1	
	Internat	
123.	Zachodniopomorskie Centrum Edukacji Morskiej i Politechnicznej	
	Technikum Morskie i Politechniczne	
	Branżowa Szkoła I stopnia nr 2	
	Centrum Kształcenia Zawodowego nr 5	Hoża 6 71-699 Szczecin
	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych nr 2	
	Szkoła Policealna nr 1	
	Ośrodek Bezpieczeństwa i Higieny Pracy	

	Internat	
Lp.	Szkoły, zespoły i placówki kształcenia specjalnego – 10 jednostek	adres
124.	Publiczna Szkoła Podstawowa Specjalna nr 25	Letniskowa 1 70-763 Szczecin
125.	Publiczna Szkoła Podstawowa Specjalna nr 52	Adama Mickiewicza 23 70-383 Szczecin
126.	Publiczna Szkoła Podstawowa Specjalna nr 67 im. Jana Brzechwy	Stanisława Wojciechowskiego 50 71-476 Szczecin
127.	Zespół Szkół Specjalnych nr 1	Policka 3 71-837 Szczecin
	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 31	
	Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy nr 1	
128.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2 im. Czesława Piskorskiego	Jagiellońska 65 70-382 Szczecin
	Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia nr 12 im. Jana Pawła II	
	Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy nr 2	
129.	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii nr 1	Przylesie 17 70-872 Szczecin
	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 4	
130.	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii nr 2	Jagiellońska 58 70-382 Szczecin
	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 19	
	Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia nr 11	
131.	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy im. Janusza Korczaka	Kamienna 22 71-883 Szczecin
	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 26	
	Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia nr 10	
132.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Słabosłyszących im. Juliana Tuwima	Grzymińska 6 71-711 Szczecin
	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 30	
	XXVI Liceum Ogólnokształcące Specjalne dla Słabosłyszących	
	Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia nr 14	
	Branżowa Szkoła Specjalna II stopnia nr 2	
133.	Zespół Szkół Szpitalnych	Unii Lubelskiej 1 71-252 Szczecin
	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 17	
	XXIV Liceum Ogólnokształcące Specjalne	
Lp.	Poradnie psychologiczno-pedagogiczne – 5 jednostek	adres
134.	Centrum Psychologiczno-Pedagogiczne	Adama Mickiewicza 23 70-383 Szczecin
135.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 1	Aleja Papieża Jana Pawła II 2 70-413 Szczecin

136.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2	Jaśminowa 4 70-773 Szczecin
137.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 3	Emilii Plater 86 71-635 Szczecin
138.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 4	Eugeniusza Romera 6 71-246 Szczecin
Lp.	Szkoły i placówki artystyczne – 3 jednostki	adres
139.	Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I stopnia im. Marka Jasińskiego	Bolesława Śmiałego 42/43 70-351 Szczecin
140.	Państwowa Szkoła Muzyczna I stopnia im. Tadeusza Szeligowskiego	Aleja Wojska Polskiego 115 70-483 Szczecin <i>Inna lokalizacja prowadzenia zajęć:</i> Zofii Nałkowskiej 33 70-785 Szczecin
141.	Państwowe Ognisko Baletowe	Henryka Pobożnego 3 70-507 Szczecin
Lp.	Placówki oświatowo-wychowawcze – 4 jednostki	adres
142.	Pałac Młodzieży - Pomorskie Centrum Edukacji	Aleja Piastów 7 70-327 Szczecin
143.	Międzyszkolny Ośrodek Sportowy	Gabriela Narutowicza 17 70-240 Szczecin
144.	Ognisko Pracy Pozaszkolnej – Szczeciński Chór Chłopięcy „SŁOWIKI”	św. św. Cyryla i Metodego 43 71-540 Szczecin
145.	Szkolne Schronisko Młodzieżowe „Cuma”	Monte Cassino 19 a 70-467 Szczecin
Lp.	Placówka doskonalenia nauczycieli – 1 jednostka	adres
146.	Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli	Hoża 6 71-699 Szczecin
Lp.	Bursa – 1 jednostka	adres
147.	Bursa Szkolna Integracyjna	Zygmunta Starego 1 70-504 Szczecin

1.2. Liczba dzieci/uczniów w jednostkach

Tab. 3. Liczba uczniów/wychowanków jednostek oświaty prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin w roku szkolnym 2024/2025 (dane systemu iArkusz/stan na dzień 31-12-2024 r.)		
Typ/rodzaj jednostki	Liczba uczniów/wychowanków	Liczba oddziałów/grup/sekcji
Przedszkola	8 060	334
Oddziały przedszkolne w szkole podstawowej	2 574	106
Szkoły podstawowe	25 895	1 080
Ogólnokształcące szkoły muzyczne I stopnia	537	23
Szkoły podstawowe dla dorosłych	31	4
Licea ogólnokształcące dla młodzieży	9 836	347
Licea ogólnokształcące dla dorosłych	0	0
Technika dla młodzieży	6 332	236
Szkoły policealne	0	0

Branżowe szkoły I stopnia	1 192	47
Branżowe szkoły II stopnia (w tym kwalifikacyjne kursy zawodowe)	145	6
CKZ	1 607	64
Przedszkola specjalne i oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych specjalnych	28	6
Szkoły podstawowe specjalne	547	103
Licea ogólnokształcące specjalne	69	11
Branżowe szkoły specjalne I stopnia	259	36
Branżowe szkoły specjalne II stopnia	0	0
Szkoły specjalne przysposabiające do pracy	107	23
razem	57 219	2 426

2. Publiczne oraz niepubliczne jednostki oświaty prowadzone przez organy inne niż JST

W roku szkolnym 2024/2025 Miasto Szczecin prowadziło ewidencję szkół i placówek niepublicznych oraz udzielało dotacji dla tych jednostek.

W ramach prowadzonej ewidencji jednostek niepublicznych dokonywano wpisu nowych szkół i placówek, a także wykreślenia jednostek, które już nie funkcjonowały. Dokonywano również zmian dotyczących między innymi: organu prowadzącego szkołę lub placówkę, adresu szkoły lub placówki, adresu organu prowadzącego oraz miejsc prowadzenia zajęć edukacyjnych. Ponadto w zakresie kształcenia zawodowego funkcjonujące już na terenie Miasta Szczecin niepubliczne szkoły branżowe I stopnia poszerzyły swoją ofertę edukacyjną w ramach kształcenia w nowych zawodach, takich jak: ślusarz i operator obrabiarek skrawających. W roku szkolnym 2024/2025 w Gminie Miasto Szczecin funkcjonowały 193 jednostki oświaty prowadzone przez organy inne niż JST, rejestrowane i dotowane przez Gminę Miasto Szczecin.

2.1. Liczba szkół i placówek

Tab. 4. Jednostki oświaty prowadzone przez organy inne niż JST, rejestrowane i dotowane przez Miasto Szczecin w roku szkolnym 2024/2025		
Lp.	Typ/rodzaj jednostki	Liczba jednostek
1.	Przedszkola	62
2.	Punkty przedszkolne	23
3.	Szkoły podstawowe	33
4.	Licea ogólnokształcące (w tym dla dorosłych)	26
5.	Branżowe szkoły I i II stopnia	4
6.	Technika	11

7.	Szkoły policealne	23
8.	Bursy	2
9.	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii	1
10.	Ośrodki Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawcze	4
11.	Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne (prowadzące wczesne wspomaganie rozwoju dziecka)	4
Razem		193

2.2. Liczba uczniów/wychowanków w jednostkach/liczba oddziałów

Tab. 5. Liczba uczniów/wychowanków jednostek oświaty prowadzonych przez organy inne niż JST, rejestrowane i dotowane w roku szkolnym 2024/2025

Typ szkoły, rodzaj placówki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów/wychowanków	Liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych
Przedszkola	239	2908	2 908
Punkty przedszkolne	23	424	424
Szkoły podstawowe	343	3943	182
Licea ogólnokształcące (w tym dla dorosłych)	162	3 760	-
Branżowe szkoły I i II stopnia	22	449	-
Technika	111	1931	-
Szkoły policealne	220	4977	-
Bursy	-	233	-
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii	-	37	-
Ośrodki Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawcze	-	122	-
Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne (w tym prowadzące wczesne wspomaganie rozwoju dziecka)	-	493	-

3. Nabór do przedszkoli, szkół i placówek na rok szkolny 2024/2025

Rekrutacja do prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin przedszkoli, szkół podstawowych i ponadpodstawowych oraz internatów/burs na rok szkolny 2024/2025 odbywała się, podobnie jak w latach ubiegłych, za pośrednictwem narzędzia elektronicznego – systemu informatycznego „Nabór PCSS”. Wykorzystanie narzędzia elektronicznego w znacznym stopniu usprawnia proces naboru - umożliwia systemowe, globalne monitorowanie informacji o zapotrzebowaniu na miejsca w poszczególnych przedszkolach, szkołach i obwodach szkół, sprzyja racjonalnemu wykorzystaniu możliwości organizacyjnych i kadrowych jednostek, a także pozwala na bieżące i prognozowane dostosowywanie oferty do potrzeb mieszkańców.

Nabór do pozostałych jednostek - szkół i placówek kształcenia specjalnego, szkół i placówek kształcenia artystycznego oraz do placówek wychowania pozaszkolnego odbywa się odrębnie, metodami tradycyjnymi, z uwzględnieniem specyfiki organizacyjnej i odrębności zadań różnego typu/rodzaju jednostek.

3.1. Nabór do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych prowadzonych w szkołach podstawowych

Miasto Szczecin od lat tworzy warunki dostępności edukacji przedszkolnej mieszkańcom miasta w wieku 3-6 lat. Zapewnia się przedszkolakom miejsca w oddziałach przedszkolnych: ogólnodostępnych, integracyjnych i specjalnych – zarówno w przedszkolach, jak i w szkołach podstawowych – w zależności od potrzeb i wyboru rodziców.

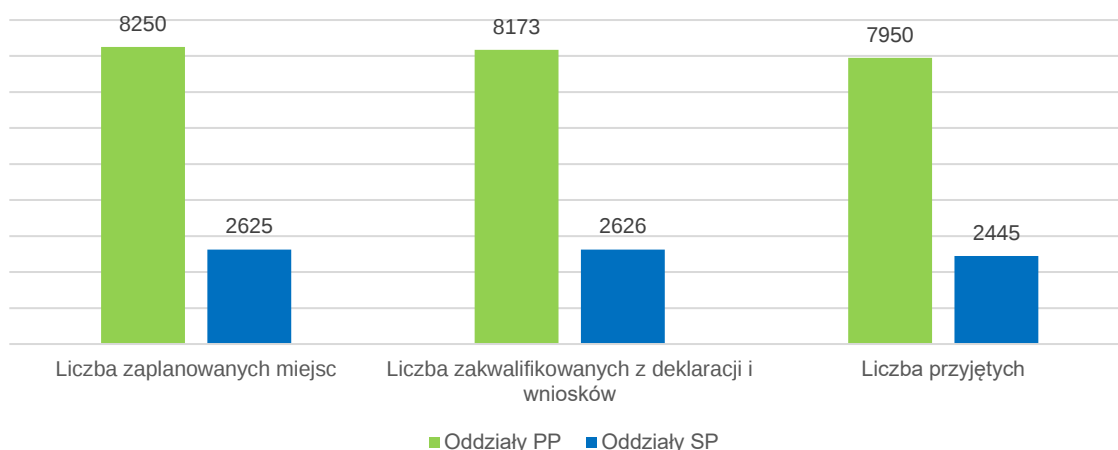
W roku szkolnym 2024/2025 utrzymany został odpowiedni poziom liczby miejsc w oddziałach przedszkolnych, aby w każdej części miasta dostęp do wychowania przedszkolnego był jak najdogodniejszy dla rodziców.

W rekrutacji uczestniczyły wyłącznie dzieci zamieszkałe wraz z rodzicami na terenie Szczecina. W pierwszej kolejności przyjęte zostały dzieci, które były wychowankami oddziałów przedszkolnych w roku szkolnym 2023/2024 i których rodzice złożyli deklarację kontynuacji wychowania przedszkolnego w tej samej placówce w kolejnym roku szkolnym (2024/2025). Na kolejnym etapie przyjęto kandydatów, których rodzice złożyli wniosek o przyjęcie do innego/wybranego przedszkola lub oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej (możliwość wyboru 3 różnych preferencji). W przypadku, gdy dziecko nie zostało przyjęte do żadnej z placówek wskazanych przez rodziców we wniosku, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa Prezydent Miasta Szczecin wskazał mu miejsce w innej placówce (przedszkole lub oddział przedszkolny w szkole), która dysponowała wolnymi miejscami przed rozpoczęciem rekrutacji uzupełniającej.

Tab. 6. Podsumowanie rekrutacji do przedszkoli na rok szkolny 2024/2025

	Liczba zaplanowanych miejsc	Liczba deklaracji	Liczba wniosków	Liczba zakwalifikowanych (deklaracje + wnioski)	Liczba przyjętych (w rekrutacji)	Liczba utworzonych oddziałów	Średnia liczba dzieci (U/O)
Przedszkola	8 250	5 878	2 295	8 173	7 950	334	23,8
Oddziały przedszkolne w szkołach	2 625	1 326	1 300	2 626	2 445	106	23,06
Razem	10 875	7 204	3 595	10 799	10 395	440	23,62

Podsumowanie rekrutacji do PP/OPP na rok szkolny 2024/2025



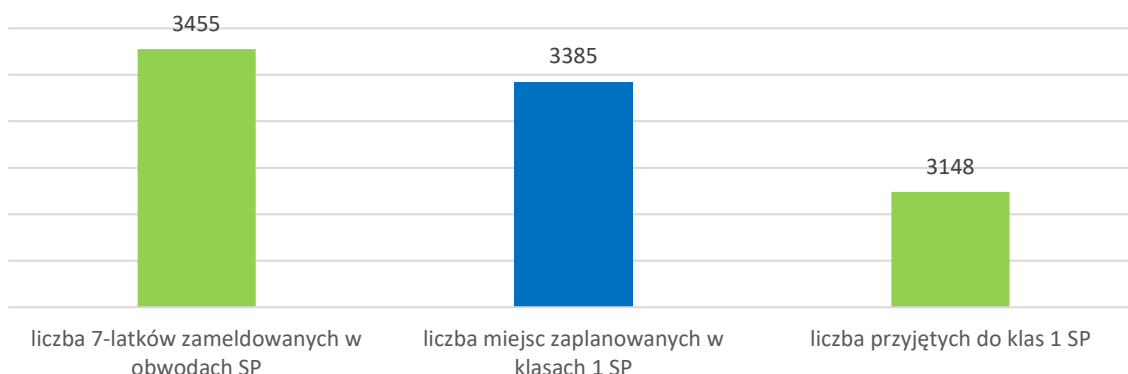
3.2. Nabór do szkół

Nabór do szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Szczecin na rok szkolny 2024/2025 ponownie uwzględniał możliwość wyboru kształcenia w oddziałach ogólnodostępnych, integracyjnych, specjalnych, a także dwujęzycznych, sportowych i mistrzostwa sportowego. Pozwoliło to optymalnie dopasować i wykorzystać ofertę szkół dla uczniów z różnymi potrzebami edukacyjnymi. Kandydaci do klas pierwszych rekrutowani byli zgodnie z preferencjami rodziców - zamieszkujący w obwodzie danej szkoły przyjmowani byli z urzędu, a chętni spoza obwodu - na wolne miejsca. Na rok szkolny 2024/2025 w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Szczecin zaplanowanych zostało (na podstawie analiz demograficznych i możliwości organizacyjnych szkół) 3385 miejsc w 141 oddziałach klas I. W procesie rekrutacji przyjęto 3148 kandydatów do 141 oddziałów.

Tab. 7. Podsumowanie rekrutacji do szkół podstawowych na rok szkolny 2024/2025

Liczba zaplanowanych miejsc	Liczba dzieci zameldowanych	Liczba zakwalifikowanych	Liczba przyjętych	Liczba utworzonych oddziałów	Średnia liczba uczniów (U/O)
3 385	3 455	3 186	3 148	141	22,32

Rekrutacja do SP na rok szkolny 2024/2025

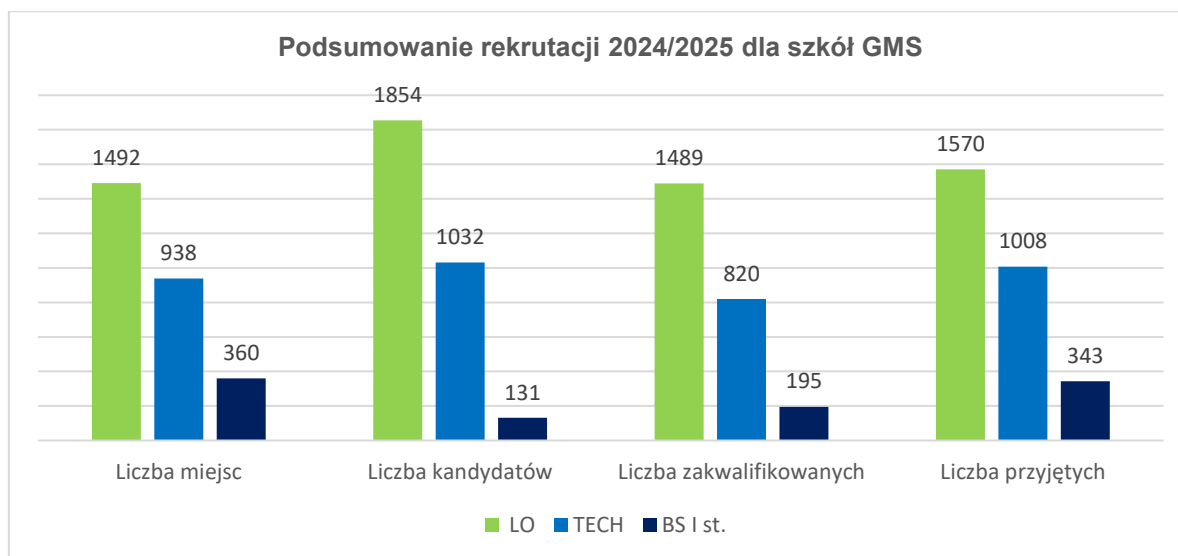


W rekrutacji do szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2024/2025 Miasto Szczecin zapewniło odpowiednią liczbę miejsc dla wszystkich kandydatów – absolwentów szkół podstawowych.

Dzięki starannemu planowaniu i bieżącemu monitorowaniu potrzeb demograficznych, oferta edukacyjna została dostosowana do liczby uczniów kończących szkoły podstawowe. Uwzględniono możliwość wyboru kształcenia w oddziałach ogólnodostępnych, integracyjnych, specjalnych, a także dwujęzycznych, sportowych i mistrzostwa sportowego.

Tab. 8. Podsumowanie rekrutacji do szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2024/2025

Typ	Liczba zaplanowanych miejsc	Liczba kandydatów z 1. preferencji	Liczba zakwalifikowanych	Liczba przyjętych	Liczba utworzonych oddziałów	Średnia liczba uczniów (U/O)
Licea	1492	1854	1489	1570	56	28,04
Technika	938	1032	820	1008	32	31,50
Szkoły branżowe I st.	360	131	195	343	11	31,18
Razem	2790	3017	2504	2921	99	29,51



3.3. Nabór do internatów i bursy

Nabór na wolne miejsca do szczecińskich internatów i bursy szkolnej na rok szkolny 2024/2025 odbył się na przełomie lipca i sierpnia 2024 roku. Nie obejmował tych wychowanków, którzy byli już zakwaterowani w bursie lub internacie w latach ubiegłych i złożyli wnioski o kontynuację pobytu. Dla wszystkich zainteresowanych Gmina Miasto Szczecin przygotowała łącznie 234 wolnych miejsc w 12 internatach i 1 bursie szkolnej - 112 miejsc dla dziewcząt i 122 miejsc dla chłopców.

Tab. 9. Podsumowanie rekrutacji do internatów i bursy na rok szkolny 2024/2025

	Liczba miejsc	Liczba wychowanków kontynuujących	Liczba przyjętych w rekrutacji	Liczba utworzonych grup wychowawczych
Internaty	1 184	983	167	33
Bursa szkolna	157	122	35	5
Razem	1 341	1 105	202	38

4. Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Zgodnie z Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 6 maja 2003 r. w sprawie Polskiej Klasyfikacji Edukacji (Dz.U. z 2003 r., Nr .98, poz. 895) specjalne potrzeby edukacyjne uczniów wyróżnia się ze względu na:

- niepełnosprawność (uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną różnego stopnia, niewidomi i słabowidzący, niesłyszący i słabosłyszący, z autyzmem, niepełnosprawnością ruchową, a także z niepełnosprawnościami sprzężonymi),
- zagrożenie niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanie społeczne, zaburzenia zachowania lub zagrożenie uzależnieniami,
- zaburzenia psychiczne i choroby przewlekłe,
- specyficzne trudności w uczeniu się (uczniowie w normie intelektualnej, którzy mają trudności w przyswajaniu treści nauczania, wynikające ze specyfiki ich funkcjonowania percepcyjno-motorycznego i poznawczego, nieuwarunkowane schorzeniami neurologicznymi),
- uzdolnienia (uczniowie zdolni, realizujący indywidualny program lub tok nauki).

W myśl powyższej klasyfikacji uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to zarówno ten, który ma trudności w nauce, jak również uczeń uzdolniony o wysokim potencjale rozwojowym lub wąskich, kierunkowych uzdolnieniach.

Miasto Szczecin realizuje corocznie zadania na rzecz wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W roku szkolnym 2024/2025 szczecińskie szkoły podejmowały wielorakie działania, ukierunkowane zarówno na rozwój uczniów z trudnościami w uczeniu się, jak i uczniów zdolnych.

Tab. 10. Przykłady działań podejmowanych przez jednostki oświaty prowadzone przez Miasto Szczecin w celu wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Nazwa działania
1.	Dostosowywanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów.
2.	Zapewnienie wsparcia w pracy bieżącej i indywidualizacja procesu nauczania przez m.in. wydłużanie czasu pracy, nagradzanie wysiłku wkładanego w pracę, zróżnicowanie prac domowych.
3.	Realizowanie zajęć specjalistycznych - takich, jak: zajęcia rewalidacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne, wyrównawcze, terapii pedagogicznej, korekcyjno-kompensacyjne, inne o charakterze terapeutycznym/terapię
4.	Realizowanie zajęć z elementami rehabilitacji ruchowej.

5.	Organizowanie kształcenia specjalnego na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.
6.	Organizowanie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych na podstawie orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.
7.	Organizowanie indywidualnego rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego oraz indywidualnego nauczania dzieci/uczniów, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do placówki.
8.	Realizowanie wybranych zajęć z puli Miejskich Programów Jakościowych, w tym Programu pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się oraz Programu pracy z uczniem zdolnym.
9.	Realizowanie indywidualnych programów nauki lub indywidualnego toku nauki przez uczniów o wybitnych uzdolnieniach.
10.	Realizowanie zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów.
11.	Organizowanie zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.
12.	Realizowanie zadań w ramach rządowego programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”.

4.1. Zapewnienie kształcenia specjalnego

W Mieście Szczecin dzieci i młodzież wymagające stosowania specjalnej organizacji edukacji i opieki oraz metod pracy obejmowane są różnymi formami wsparcia:

Dzieci niepełnosprawne – od urodzenia, do podjęcia nauki w szkole podstawowej – posiadające opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju wydaną przez zespół orzekających działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, obejmowane są (wraz z rodziną) indywidualnymi lub grupowymi zajęciami wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.

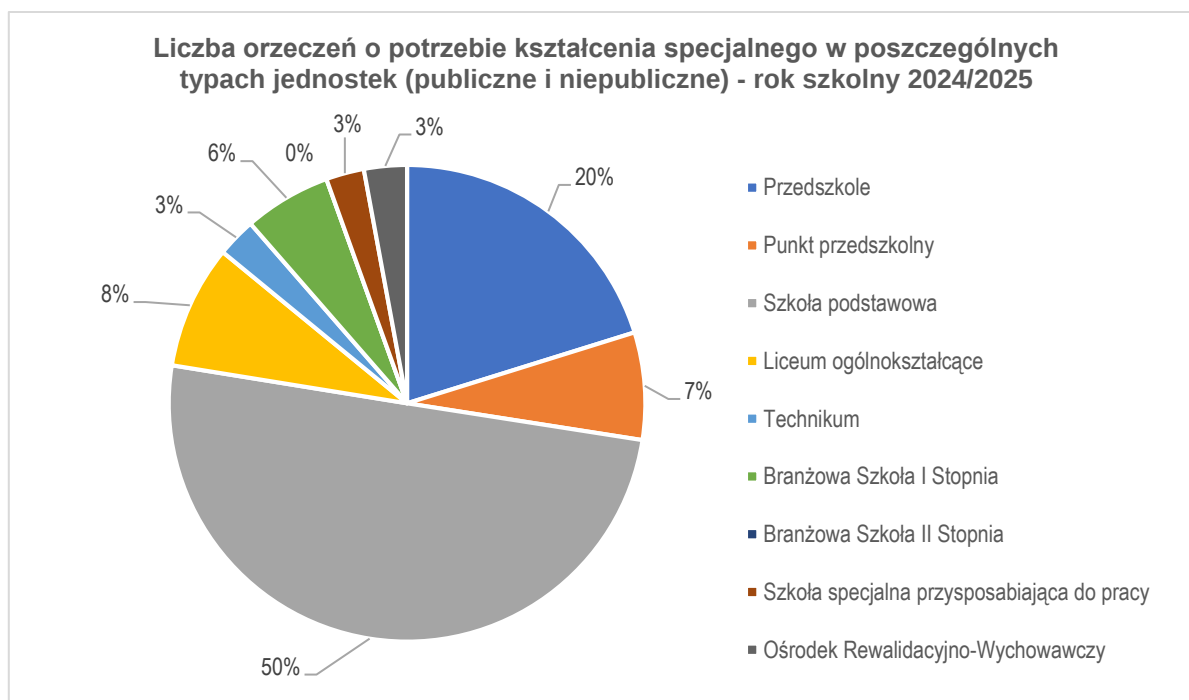
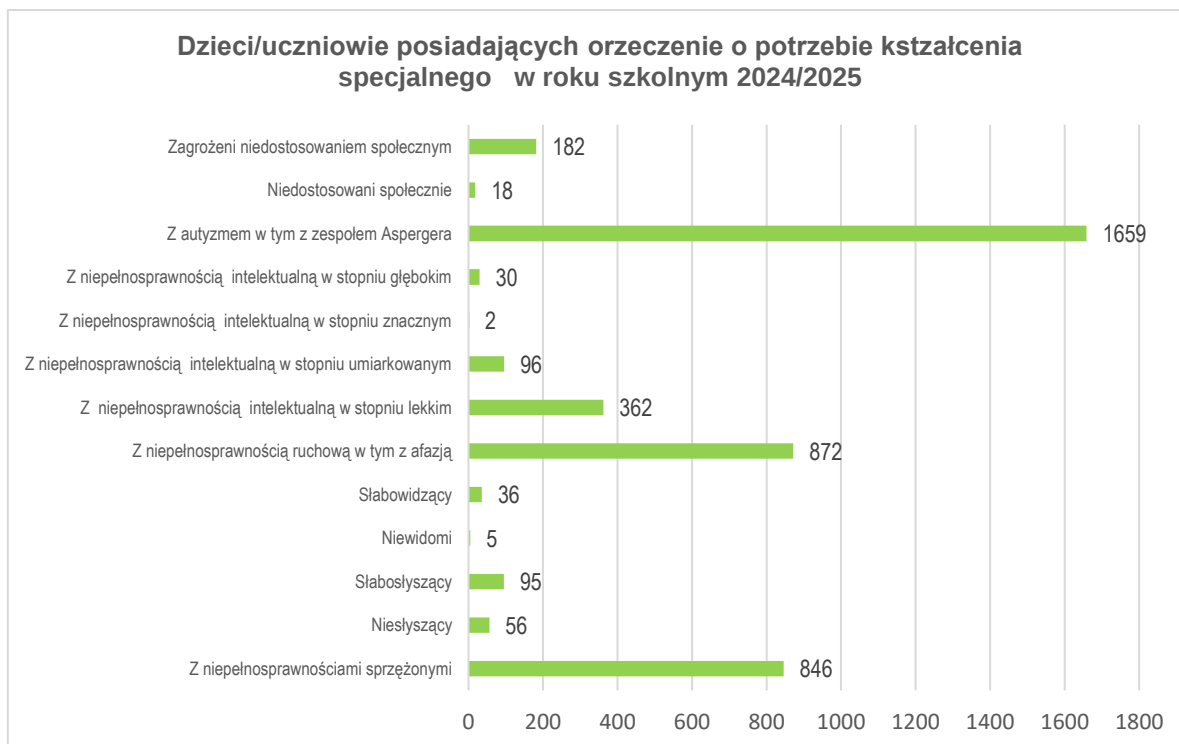
Dzieci i młodzież – od 3 do 24 roku życia – posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez zespół orzekających działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej z uwagi na:

- zagrożenie niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanie społeczne,
- niepełnosprawność (uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową/afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, z autyzmem/zespołem Aspergera, z niepełnosprawnościami sprzężonymi),

obejmowane są kształceniem specjalnym na wszystkich poziomach edukacji we wszystkich typach przedszkoli i szkół: ogólnodostępnych, integracyjnych i specjalnych oraz w placówkach.

Dzieci i młodzież – od 3 do 25 roku życia – posiadające orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydane przez zespół orzekających działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej z uwagi na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim, obejmowane są takimi zajęciami w formie indywidualnej lub zespołowej – na terenie szkoły, placówki lub w domu rodzinnym.

W roku szkolnym 2024/2025 w Szczecinie kształceniem specjalnym objętych było 4259 dzieci i uczniów, w tym 4059 ze względu na niepełnosprawność oraz 200 ze względu na niedostosowanie lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym. Z tej liczby większość - 2681 dzieci i młodzieży - objęta była kształceniem specjalnym, wychowaniem i opieką w jednostkach prowadzonych przez Miasto Szczecin.



4.1.1. Kształcenie w szkołach z oddziałami integracyjnymi

W szkołach oraz przedszkolach z oddziałami integracyjnymi kształcą się uczniowie i wychowankowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność, razem z pełnosprawnymi rówieśnikami.

W roku szkolnym 2024/2025 oddziały integracyjne funkcjonowały w 11 jednostkach prowadzonych przez Miasto Szczecin.

Tab. 11. Kształcenie integracyjne w roku szkolnym 2024/2025 (iArkusze, stan na 31-12-2024)

Typ	Liczba oddziałów	Liczba dzieci/uczniów	W tym dzieci/uczniów niepełnosprawnych
Przedszkola i oddziały przedszkolne w szkołach	17	337	75
Szkoły podstawowe	71	1 349	397
Licea ogólnokształcące	24	463	141
Szkoły prowadzące kształcenie zawodowe	0	0	0
Razem	112	2 149	613

W 112 oddziałach integracyjnych kształceniem objętych było 2 149 dzieci/uczniów, w tym 613 dzieci/uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

4.1.2. Kształcenie w szkołach i placówkach specjalnych

W roku szkolnym 2024/2025 Miasto Szczecin prowadziło 11 publicznych jednostek kształcenia specjalnego – w tym 1 przedszkole specjalne, 3 samodzielne szkoły podstawowe specjalne, 7 jednostek złożonych, w skład których wchodziły szkoły różnego typu: 2 zespoły szkół specjalnych, 2 specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, 2 młodzieżowe ośrodki socjoterapii oraz 1 młodzieżowy ośrodek wychowawczy.

Tab. 12. Szkoły specjalne (samodzielne, w zespołach i w placówkach) prowadzone przez JST w roku szkolnym 2024/2025

Typ	Liczba szkół	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
Przedszkola specjalne	1	4	16
Szkoły podstawowe specjalne	9	105	559
Licea ogólnokształcące specjalne	2	11	69
Branżowe szkoły specjalne I stopnia	4	36	259
Branżowe szkoły specjalne II stopnia	1	0	0
Szkoły specjalne przysposabiające do pracy	2	23	107
Razem	19	179	1 010

4.1.3. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka

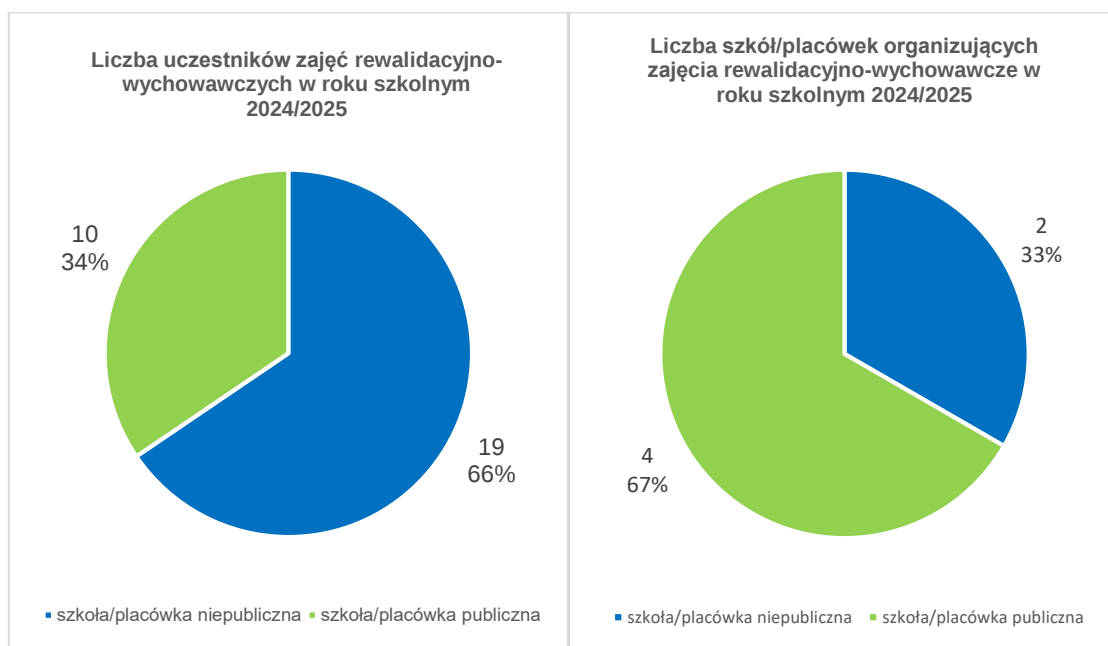
W roku szkolnym 2024/2025 wczesnym wspomaganie rozwoju obejmowane były dzieci niepełnosprawne oraz ich rodziny od chwili stwierdzenia u dziecka niepełnosprawności do rozpoczęcia nauki w szkole. Zajęcia były organizowane w 52 jednostkach - 11 publicznych (dla 88 dzieci) i 41 niepublicznych (dla 1 241 dzieci), w których powołano zespoły wczesnego wspomagania rozwoju dziecka:

przedszkolach i szkołach podstawowych, w tym specjalnych, specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym oraz w ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych, a także niepublicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych. W skład zespołów wczesnego wspomaganie rozwoju wchodził: pedagog, psycholog, logopeda oraz, w zależności od potrzeb inni specjaliści.

Tab. 13. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w roku szkolnym 2024/2025			
Typ	Liczba jednostek Gminy	Liczba jednostek niepublicznych	Liczba dzieci
Przedszkola/punkty przedszkolne	1	35	752
Szkoły podstawowe (oddziały przedszkolne)	9	0	31
Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	1	0	37
Ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze	0	3	59
Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	0	4	450
Razem	11	41	1 329

4.1.4. Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze

W roku szkolnym 2024/2025 organizowane były także zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze - dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych. 29 uczestników objętych było zajęciami indywidualnymi lub grupowymi organizowanymi przez 6 placówek – 2 niepubliczne i 4 prowadzone przez Miasto Szczecin.



4.1.5. Dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół

Uczniowie z niepełnosprawnościami uprawnieni są w ustalonych przypadkach do finansowanego przez Gminę bezpłatnego transportu/dowozu do szkoły. W roku szkolnym 2024/2025 Miasto Szczecin umożliwiało uczniom niepełnosprawnym bezpłatny transport poprzez:

- bezpłatny dojazd środkami komunikacji miejskiej – korzystali wszyscy uczniowie niepełnosprawni zamieszkali w Szczecinie,
- transport specjalistycznymi środkami komunikacji Sekcji Obsługi Komunikacyjnej Osób Niepełnosprawnych (SOKON) – korzystało 93 dzieci/uczniów,
- dowóz do Ośrodka dla Dzieci Niewidomych w Owińskach pod Poznaniem – korzystało 2 uczniów,
- zwrot kosztów dowozu organizowanego przez rodzica własnym środkiem transportu, w ramach którego realizowanych było 135 umów z rodzicami na łączną kwotę 815 429,81 zł.

4.2. Kształcenie uczniów szczególnie uzdolnionych

Zgodnie ze strategią rozwoju Szczecina, system edukacji winien wspierać zdolności i talenty uczniów i stwarzać im warunki indywidualnego rozwoju. Dzieci i młodzież szczególnie uzdolnieni zaliczani są do grupy uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Uczniowie ci wymagają innej organizacji nauki.

Miejskie wsparcie uczniów szczególnie uzdolnionych obejmuje w szczególności umożliwianie realizacji indywidualnego programu nauki (IPN) i indywidualnego toku nauki (ITN), które finansowane są z budżetu Gminy – w ramach Miejskich Programów Jakościowych.

W roku szkolnym 2024/2025 178 szczególnie uzdolnionych uczniów realizowało Indywidualne Programy Nauki w 15 szkołach, a 16 uczniów 2 szkół realizowało Indywidualny Tok Nauki.

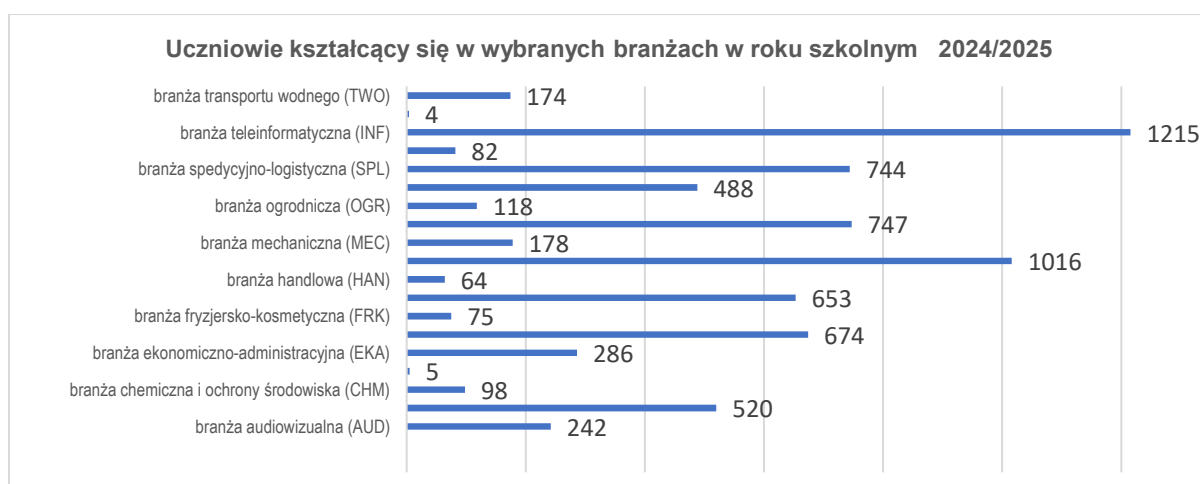
Tab. 14. Praca z uczniem zdolnym w roku szkolnym 2024/2025		
Typ jednostki	Liczba uczniów realizujących IPN	Liczba uczniów realizujących ITN
Szkoły podstawowe	23	0
Ogólnokształcące szkoły muzyczne I st.	4	0
Licea ogólnokształcące	151	15
Technika	0	1
Razem	178	16

5. Kształcenie w zawodach oraz zapewnienie warunków prowadzenia kwalifikacyjnych kursów zawodowych w szkołach i placówkach Miasta Szczecin

Tab. 15. Wykaz zawodów szkolnictwa branżowego nauczanych w szczecińskich szkołach w roku szkolnym 2024/2025	
Branża	Zawód
Branża audiowizualna (AUD)	Technik fotografii i multimediiów
	Fotograf
Branża budowlana (BUD)	Monter sieci i instalacji sanitarnych
	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie
	Technik budownictwa
	Technik geodeta
	Technik inżynierii sanitarnej
	Technik renowacji elementów architektury
	Technik robót wykończeniowych w budownictwie
Branża chemiczna i ochrony środowiska (CHM)	Technik analityk
	Technik ochrony środowiska
	Technik technologii chemicznej
Branża drzewno-meblarska (DRM)	Stolarz
Branża ekonomiczno-administracyjna (EKA)	Technik ekonomista
	Technik rachunkowości
Branża elektroenergetyczna (ELE)	Elektryk
	Elektromechanik
	Technik chłodnictwa i klimatyzacji
	Technik elektryk
	Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej
Branża fryzjersko-kosmetyczna (FRK)	Fryzjer
Branża elektroniczno-mechatroniczna (ELM)	Mechatronik
	Technik automatyk
	Technik elektronik
	Technik mechatronik
Branża handlowa (HAN)	Sprzedawca
	Technik handlowiec
Branża hotelarsko-gastronomiczno-turystyczna (HGT)	Kelner
	Kucharz
	Pracownik obsługi hotelowej
	Technik hotelarstwa
	Technik organizacji turystyki
	Technik turystyki na obszarach wiejskich
	Technik żywienia i usług gastronomicznych

Branża mechaniczna (MEC)	Ślusarz
	Technik mechanik
	Technik spawalnictwa
Branża motoryzacyjna (MOT)	Mechanik pojazdów samochodowych
	Elektromechanik pojazdów samochodowych
	Blacharz samochodowy
	Lakiernik samochodowy
	Technik pojazdów samochodowych
Branża ogrodnicza (OGR)	Technik architektury krajobrazu
Branża poligraficzno-księgarska (PGF)	Technik grafiki i poligrafii cyfrowej
	Technik reklamy
Branża spedycyjno-logistyczna (SPL)	Magazynier-logistyk
	Technik eksploatacji portów i terminali
	Technik spedytor
	Technik logistyk
Branża spożywcza (SPC)	Cukiernik
Branża teleinformatyczna (INF)	Technik informatyk
	Technik programista
	Technik teleinformatyk
branża transportu kolejowego (TKO)	mechanik pojazdów kolejowych
branża transportu wodnego (TWO)	Technik mechanik okrętowy
	Technik nawigator morski

W roku szkolnym 2024/2025 kształcenie zawodowe realizowane było przede wszystkim w szkołach dla młodzieży – branżowych szkołach I stopnia oraz technikach. Kształceniem objętych było 7 524 uczniów w 283 oddziałach działających w 18 szkołach. Największym zainteresowaniem cieszyły się kierunki branży teleinformatycznej (1 215 uczniów) oraz branży hotelarsko-gastronomiczno-turystycznej (1 016 uczniów).



Ponadto Miasto Szczecin prowadziło 2 ogólnodostępne branżowe szkoły II stopnia:

- Branżowa Szkoła II stopnia w Zespole Szkół Rzemieślniczych.
- Branżowa Szkoła II stopnia nr 3 w Zespole Szkół Samochodowych.

W roku szkolnym 2024/2025, zgodnie z obowiązującymi przepisami w szkołach branżowych II stopnia zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia w zawodzie prowadzone były w ramach kwalifikacyjnych kursów zawodowych, w których mogły uczestniczyć także osoby niebędące słuchaczami tych szkół. Branżowa Szkoła II stopnia w Zespole Szkół Rzemieślniczych realizowała kwalifikacyjne kursy zawodowe w kwalifikacjach FRK.03.Projektowanie i wykonywanie fryzur (technik usług fryzjerskich) – dla 28 uczestników oraz HGT.12.Organizacja żywienia i usług gastronomicznych (technik żywienia i usług gastronomicznych) – dla 27 uczestników, natomiast Branżowa Szkoła II stopnia nr 3 w Zespole Szkół Samochodowych – w kwalifikacji MOT.06.Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych (technik pojazdów samochodowych) – dla 86 uczestników. Obie szkoły prowadziły kształcenie w formie zaocznej.

6. Pomoc materialna dla uczniów – stypendia socjalne i zasiłki

Udzielanie świadczeń pomocy materialnej dla uczniów o charakterze socjalnym - w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych - stanowi zadanie własne gminy. W roku szkolnym 2024/2025 Miasto Szczecin otrzymało na ten cel 804 952 zł dofinansowania z budżetu państwa. Ze stypendiów szkolnych skorzystało 767 uczniów, natomiast zasiłki przyznano 31 uczniom.

7. Nagrody Prezydenta Miasta Szczecin dla uczniów za wybitne osiągnięcia szkolne – stypendia edukacyjne

Zgodnie z Uchwałą Nr III/49/24 Rady Miasta Szczecin z dnia 18 czerwca 2024 r. w sprawie zasad udzielania stypendiów edukacyjnych uzdolnionym uczniom uczęszczającym do szkół na terenie Gminy Miasto Szczecin, stypendia zwane „Nagrodą Prezydenta Miasta Szczecin” są przyznane corocznie (na podstawie wniosków dyrektorów szkół) uczniom szkół podstawowych i ponadpodstawowych mających swoją siedzibę na terenie Szczecina. O Nagrodę mogą się ubiegać uczniowie, którzy posiadają w danym roku szkolnym wybitne osiągnięcia w nauce - w zakresie wiedzy i umiejętności z przedmiotów objętych programem nauczania oraz z dziedzin nieprzewidzianych programem nauczania w danej szkole, z wyjątkiem konkursów artystycznych (np. recytatorskich, teatralnych, muzycznych, plastycznych, tanecznych, fotograficznych, multimedialnych, marynistycznych) i sportowych.

W roku szkolnym 2024/2025 Nagrody otrzymało 238 uczniów szkół podstawowych i 207 uczniów szkół ponadpodstawowych. Przyznano również 2 nagrody Prezydenta za zdobycie medali na międzynarodowych olimpiadach. Na ww. stypendia edukacyjne przeznaczono kwotę 243 450,00 zł.

8. Świetlice szkolne

W roku szkolnym 2024/2025 48 szkół podstawowych i 6 jednostek kształcenia specjalnego zapewniały uczniom zajęcia w świetlicy szkolnej. Zajęciami świetlicowymi uwzględniającymi potrzeby edukacyjne oraz rozwojowe dzieci i młodzieży, a także ich możliwości psychofizyczne, w szczególności zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów, zajęcia zapewniające prawidłowy rozwój fizyczny oraz odrabianie lekcji objętych było ponad 9,5 tysiąca uczniów.

9. Zapewnienie uczniom prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych

Uczniowie publicznych szkół podstawowych i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej mają prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, określonych w ramowych planach nauczania ustalonych dla tych szkół. Wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe jest zadaniem zleconym z zakresu administracji rządowej, wykonywanym przez jednostki samorządu terytorialnego prowadzące te szkoły. Na realizację ww. zadania Gmina Miasto Szczecin otrzymała w roku szkolnym 2024/2025 dotację celową z budżetu państwa (udzieloną przez wojewodę) w wysokości 4 256 631,35 zł. Wsparciem objętych zostało 79 szkół podstawowych (prowadzonych przez Gminę oraz organy inne niż JST).

10. Stołówki szkolne i przedszkolne

Zapewnienie możliwości korzystania z posiłków w przedszkolu jest obligatoryjne, natomiast zorganizowanie stołówki szkolnej nie ma charakteru obowiązkowego. Zasadność tworzenia stołówek szkolnych tłumaczy jednak sprawowanie przez szkołę funkcji opiekuńczej, konieczność wspierania prawidłowego rozwoju uczniów i udział w kształtowaniu właściwych nawyków i zaspokajaniu potrzeb żywieniowych uczniów. Ponadto istnienie stołówek szkolnych JST uzasadnia również konieczność wykonywania przez gminę zadania o charakterze obowiązkowym - dożywiania dzieci. Podstawą dla funkcjonowania stołówek szkolnych jest art. 106 ustawy – Prawo oświatowe, który stanowi, iż w celu zapewnienia prawidłowej realizacji zadań opiekuńczych, w szczególności wspierania prawidłowego rozwoju uczniów, szkoła może zorganizować stołówkę. Zorganizowanie stołówki nie jest obowiązkowe, jednak obligatoryjne jest zapewnienie uczniom szkoły podstawowej jednego gorącego posiłku w ciągu dnia i stworzenie im możliwości jego spożycia w czasie pobytu w szkole. Słowo „stołówka” ma zastosowanie zarówno w przypadku, gdy w szkole są przygotowywane gorące posiłki, jak i gdy są one dowożone do placówki (z innej szkoły lub tzw. „catering”).

W roku szkolnym 2024/2025 we wszystkich przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Szczecin działały kuchnie i stołówki przedszkolne. Ponadto

możliwość spożycia gorącego posiłku zapewniały wszystkie szkoły podstawowe i placówki kształcenia specjalnego oraz 11 jednostek ponadpodstawowych.

11. Zapewnienie dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego

W roku szkolnym 2024/2025 w 52 szkołach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Szczecin, organizowane były zajęcia dla uczniów niebędących obywatelami polskimi (podlegających obowiązkowi szkolnemu/nauki), którzy nie znali języka polskiego albo znali go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki. Uczniowie objęci byli dodatkową, bezpłatną nauką języka polskiego i/lub zajęciami wyrównawczymi w łącznym wymiarze 478 godzin tygodniowo.

12. Wspomaganie jednostek oświaty Miasta Szczecin

Kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli ma decydujące znaczenie w osiąganiu przez uczniów sukcesów edukacyjnych, a także jest kluczem do rozwoju szkół i podnoszenia jakości kształcenia. Dzięki wspomaganiu instytucji zewnętrznych: publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, ośrodków doskonalenia nauczycieli oraz bibliotek pedagogicznych możliwe jest zorganizowanie sieci współpracy i samokształcenia wszystkich placówek tak, aby stanowiły wzajemny mechanizm podnoszący jakość nauczania oraz doskonalenia nauczycieli.

12.1. Poradnie psychologiczno-pedagogiczne

W roku szkolnym 2024/2025 Miasto Szczecin prowadziło 5 publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych. Poradnie te prowadziły działalność na rzecz dzieci i młodzieży, rodziców/rodzin, a także nauczycieli i szkół/placówek mających swoją siedzibę na terenie działania poradni (rejonizacja):

- udzielały dzieciom, od momentu urodzenia, i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu,
- udzielały rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży,
- wspomagały przedszkola, szkoły i placówki w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Pomoc dzieciom i młodzieży oraz rodzicom odbywała się w formie indywidualnych diagnoz, indywidualnych i grupowych zajęć terapeutycznych, dedykowanym różnym problemom grup wsparcia, działań interwencji kryzysowej, porad i konsultacji oraz warsztatów. Pomoc udzielana nauczycielom, wychowawcom i specjalistom zatrudnionym we wspieranych przez poradnie szkołach/placówkach odbywała się w formie porad, konsultacji, udziału w szkoleniach i posiedzeniach rad pedagogicznych, warsztatów, grup wsparcia, wykładów i prelekcji, prowadzenia mediacji czy organizowania i prowadzenia sieci współpracy i samokształcenia.

Tab. 16. Liczba dzieci/uczniów w rejonie działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych w roku szkolnym 2024/2025

Nazwa poradni	Liczba przedszkoli, szkół i placówek na terenie działania poradni	Liczba dzieci/uczniów placówek wspomaganych przez poradnię	Liczba dzieci w wieku 0-5 lat (poza placówkami)
Centrum Psychologiczno-Pedagogiczne	53	31 313 (ze Szczecina oraz województwa zachodniopomorskiego)	7 245
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 1	67	18 231 (ze Szczecina)	509
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2	56	12 058 (ze Szczecina)	3 050
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 3	63	13 889 (ze Szczecina)	1 204
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 4	71	14 286 (ze Szczecina)	1 894

Wspomaganie przez poradnie przedszkoli, szkół i placówek obejmowało działania mające na celu poprawę jakości pracy – w szczególności w zakresie wynikającym z realizacji kierunków polityki oświatowej państwa, wymagań stawianych wobec przedszkoli, szkół i placówek przez organ nadzoru pedagogicznego, analiz wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminów, a także rozwiązywania specyficznych/indywidualnych problemów i potrzeb wskazanych przez wspomagane jednostki. Ważnym elementem wspomagania szkół było także rozpoznawanie specjalnych potrzeb edukacyjnych, co pozwoliło na właściwy dobór metod, środków i oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych, prowadzących do ich zaspokojenia, a tym samym do stworzenia optymalnych warunków rozwoju intelektualnego i osobowościowego.

12.2.Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli

Prowadzony przez Miasto Szczecin Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli (ODN), to placówka która wspiera szkoły umożliwiając podnoszenie jakości pracy oraz pomagając w rozwiązywaniu bieżących trudności dydaktycznych, wychowawczo-opiekuńczych i organizacyjnych. Misją ODN jest wszechstronne i fachowe wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli, rad pedagogicznych oraz innych podmiotów edukacyjnych - zgodnie z ich potrzebami i zainteresowaniami - poprzez szkolenia, konsultacje, doradztwo oraz tworzenie sieci współpracy.

W roku szkolnym 2024/2025 ODN zrealizował wiele form doskonalenia zawodowego nauczycieli. Największym zainteresowaniem cieszyły się szkolenia, konferencje oraz sieć współpracy.

Tab. 17. Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli zrealizowane przez ODN w roku szkolnym 2024/2025

Forma doskonalenia	Liczba zrealizowanych form doskonalenia	Liczba uczestników
Konferencje	12	907
Szkolenia i warsztaty	80	460
Szkolenia rad pedagogicznych	25	410

Wykłady i prelekcje	20	195
Superwizje	10	80
Sieci współpracy nauczycieli	20	84
Sieci współpracy dyrektorów	4	64
Konsultacje	50	50
Lekcje obserwowane i otwarte	10	10
Razem	231	2 260

Nauczyciele najchętniej korzystali z oferty szkoleniowej ODN rozwijającej ich kompetencje w zakresie realizacji treści programowych z edukacji zdrowotnej oraz edukacji obywatelskiej.

II. KADRA

Poziom zatrudnienia nauczycieli w każdym roku szkolnym wyznaczany jest liczbą oddziałów, godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz dodatkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych wynikających z potrzeb dzieci i młodzieży, ale również koniecznością zapewnienia zastępstw za nieobecnych nauczycieli, natomiast poziom zatrudnienia pracowników administracji i obsługi wynika ze specyfiki działalności poszczególnych szkół i placówek oświatowych.



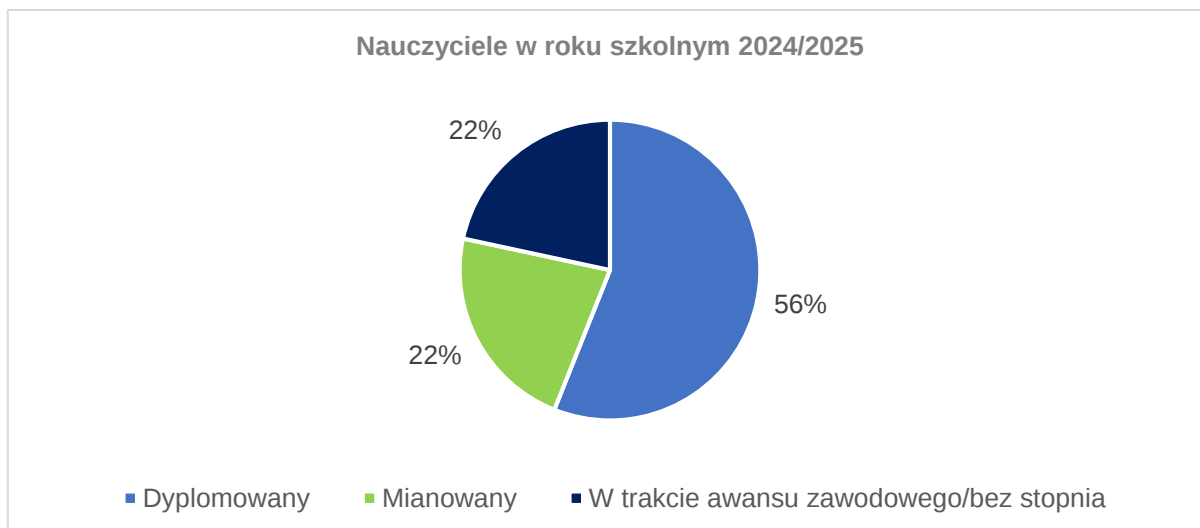
13. Kadra pedagogiczna

W roku szkolnym 2024/2025, w celu realizacji zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych, przedszkola, szkoły oraz placówki, dla których organem prowadzącym jest Miasto Szczecin zatrudniały 5 803 nauczycieli.

Kadra pedagogiczna szkół i placówek Miasta Szczecin to przede wszystkim nauczyciele z kwalifikacjami do nauczania więcej niż jednego przedmiotu, wieloletnim stażem pracy pedagogicznej oraz ugruntowanym doświadczeniem zawodowym. Niektóre osoby zatrudnione były w więcej niż jednej jednostce.

13.1. Wielkość zatrudnienia - nauczyciele

Tab. 18. Zatrudnienie kadry pedagogicznej w jednostkach prowadzonych przez Miasto Szczecin w roku szkolnym 2024/2025 (dane systemu iArkusz)		
stopień awansu zawodowego	liczba nauczycieli	liczba etatów
Dyplomowany	3 252	3 906,78
Mianowany	1 296	1 404,67
pozostali	liczba nauczycieli	liczba etatów
W trakcie awansu zawodowego/bez stopnia	1 255	1 203,16
Suma końcowa	5 803	6 514,61



13.2. Awans zawodowy nauczycieli, podnoszenie kwalifikacji, nagradzanie

W roku szkolnym 2024/2025 Miasto Szczecin kontynuowało działania mające na celu podnoszenie jakości edukacji poprzez wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli, stwarzanie warunków zdobywania stopni awansu oraz promowanie najlepszych spośród grona szczecińskich pedagogów.

Tab. 19. Awans zawodowy, podnoszenie kwalifikacji zawodowych oraz nagradzanie nauczycieli zatrudnionych w jednostkach prowadzonych przez Miasto Szczecin w roku szkolnym 2024/2025	
Działania	liczba nauczycieli objętych działaniem
Postępowania egzaminacyjne na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego	201
Liczba dyrektorów szkół i placówek oświatowych wyróżnionych w drodze konkursu na to stanowisko	18
Dopłaty do czesnego na studia	513
Dopłaty do kursów i szkoleń	5 382
Nagroda Prezydenta Miasta Szczecin dla wybitnych nauczycieli oraz dyrektorów szkół	264
Nagroda Prezydenta Miasta Szczecin „Pierwszy wśród równych”	1

13.3. Pomoc zdrowotna dla nauczycieli

Zgodnie z Uchwałą Nr LV/1538/23 Rady Miasta Szczecin z dnia 12 grudnia 2023 r. w sprawie określenia rodzajów świadczeń przyznawanych w ramach pomocy zdrowotnej dla nauczycieli korzystających z opieki zdrowotnej oraz warunków i sposobu ich przyznawania, nauczycielom czynnym i nauczycielom emerytowanym przyznane zostały środki finansowe z funduszu zdrowotnego wyodrębnionego w budżecie Miasta Szczecin w pierwszej połowie roku szkolnego 2024/2025 odbyło się drugie (z dwóch corocznych) posiedzeń Komisji rozpatrującej wnioski nauczycieli o pomoc zdrowotną. Nabór wniosków prowadzony był do 15 września 2024 r.. Pozytywnie rozpatrzono 333 z 410 złożonych wniosków. Łącznie przyznano pomoc zdrowotną na kwotę 319 644,61 zł.

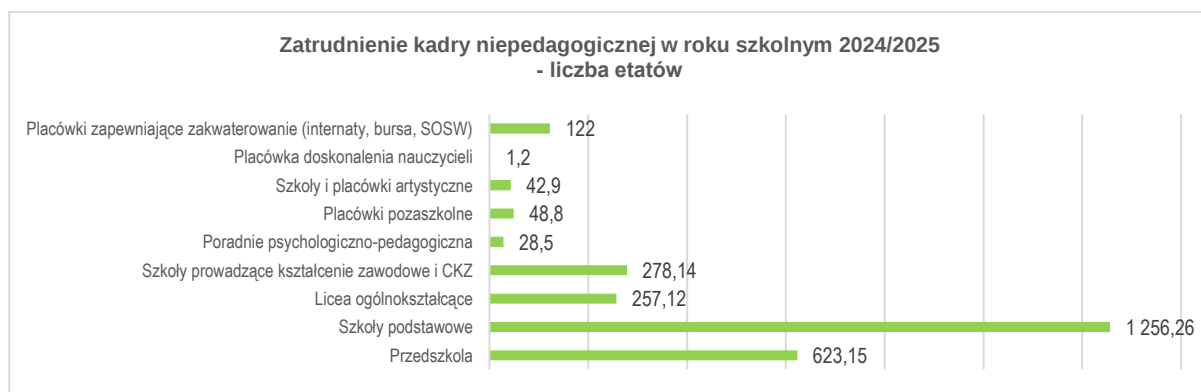
Od roku 2025, zgodnie z „nową” Uchwałą Nr VI/242/25 Rady Miasta Szczecin z dnia 23 kwietnia 2025 r. w sprawie określenia rodzajów świadczeń przyznawanych w ramach pomocy zdrowotnej dla nauczycieli korzystających z opieki zdrowotnej oraz warunków i sposobu ich przyznawania pomoc zdrowotna przyznawana będzie raz w roku. Nabór wniosków zakończył się 31 sierpnia 2025 r., a Komisja zostanie powołana w roku szkolnym 2025/2026.

14. Karda niepedagogiczna

Prawidłowe funkcjonowanie każdej jednostki oświaty opiera się nie tylko na pracy nauczycieli. Ważną rolę odgrywa także kadra pracowników niebędących nauczycielami, zatrudnionych na stanowiskach administracyjnych, pomocniczych i obsługi. W roku szkolnym 2024/2025 przedszkola, szkoły oraz placówki, dla których organem prowadzącym jest Miasto Szczecin zatrudniały 2 936 pracowników administracji i obsługi. Niektóre osoby zatrudnione były w więcej niż jednej jednostce.

14.1. Wielkość zatrudnienia – administracja i obsługa

Tab. 20. Zatrudnienie kadry niepedagogicznej w jednostkach prowadzonych przez Miasto Szczecin w roku szkolnym 2023/2024 (stan na 31-12-2024; system iArkusz)		
Typ	Liczba zatrudnionych (w tym te same osoby zatrudnione w różnych typach)	Suma etatów (w tym wakaty)
Przedszkola	753	623,15
Szkoły podstawowe	1 695	1 256,26
Licea ogólnokształcące	373	257,12
Szkoły prowadzące kształcenie zawodowe i CKZ	530	278,14
Poradnie psychologiczno-pedagogiczna	40	28,5
Placówki pozaszkolne	61	48,8
Szkoły i placówki artystyczne	63	42,9
Placówka doskonalenia nauczycieli	4	1,2
Placówki zapewniające zakwaterowanie (internaty, bursa, SOSW)	229	122
Razem		2 658,19



III. INICJATYWY I PROGRAMY

Poza bieżącą działalnością związaną z nadzorem nad organizacją szkół i placówek oświatowych Miasto Szczecin wspiera podległe jednostki w realizacji zadań niestandardowych. W roku szkolnym 2024/2025, podobnie jak w latach ubiegłych, zarówno organ prowadzący, jak i dyrektorzy jednostek, podejmowali starania o pozyskanie dodatkowych środków finansowych z przeznaczeniem na realizację przedsięwzięć i projektów mających na celu wzbogacenie oferty edukacyjnej oraz wsparcie uczniów i wychowanków. Środki te pochodziły w dużej mierze z budżetu Unii Europejskiej, a także budżetu Gminy, Państwa i Województwa Zachodniopomorskiego oraz innych źródeł zewnętrznych lub wkładów własnych szkół.

15. Programy i projekty

Realizacja zadań „nadobowiązkowych” - różnorodnych programów i projektów tworzonych na rzecz edukacji - jest ważnym elementem budowania jakości pracy szkół. Miasto Szczecin od lat podejmuje i promuje działania w tym zakresie - zarówno indywidualne inicjatywy poszczególnych placówek, jak i przedsięwzięcia, które koordynuje reprezentując wszystkie jednostki jako organ prowadzący.

15.1. Miejskie Programy Jakościowe

Istotą działań projakościowych Miasta Szczecin jest wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej szkół i placówek oświatowych, dla których Miasto jest organem prowadzącym. Poprzez wspieranie działań mających na celu rozwijanie zdolności, talentów i zainteresowań dzieci i młodzieży, a także tworzenie odpowiednich warunków wyrównywania szans edukacyjnych – możliwe jest podnoszenie efektywności kształcenia w szczecińskich szkołach.

W roku szkolnym 2024/2025 działania projakościowe były ponownie realizowane w ramach następujących typów i rodzajów Miejskich Programów finansowanych z budżetu Gminy:

1. Miejskie Programy Pracy z Uczniem Zdolnym:
 - Międzyszkolne Koła Przedmiotowe,
 - Indywidualny Tok Nauki,
 - Indywidualny Program Nauki,
 - Szkolne Koła Pracy z Uczniem Zdolnym;
2. Miejskie Programy Wspierania Edukacji Uczniów z Trudnościami w Procesie Uczenia się;
3. Miejski Program Wspierania Nauki Języków Obcych.

Tab. 21. Dodatkowe zajęcia edukacyjne finansowane ze środków przeznaczonych na Miejskie Programy Jakościowe w roku szkolnym 2024/2025 - Programy

Typ programu	IX-XII 2024 r.		I-VI 2025 r.		Podsumowanie	
	liczba godzin	kwota w zł	liczba godzin	kwota w zł	liczba godzin	kwota w zł
Miejskie Programy Pracy z Uczniem Zdolnym	3 038	279 558,00	4 032	377 519,00	7 070	657 077,00

Miejski Program Wspomagania Nauki Języków Obcych	1 135	103 938,00	1 536	148 670,00	2 671	252 608,00
Miejski Programy Wspierania w Edukacji Uczniów z Trudnościami w Procesie Ucznienia się	3 317	295 885,00	4 968	479 351,00	8 285	775 236,00
Razem	7 490	679 381,00	10 536	1 005 540,00	18 026	1 684 921,00

Tab. 22. Realizacja dodatkowych zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przeznaczonych na Miejskie Programy Jakościowe w roku szkolnym 2024/2025 - Jednostki

Typ jednostki	IX-XII 2024 r.		I-VI 2025 r.		Podsumowanie	
	liczba godzin	kwota w zł	liczba godzin	kwota w zł	liczba godzin	kwota w zł
Szkoły artystyczne	56	5 062,00	96	8 292,00	152	13 354,00
Samodzielne licea ogólnokształcące	1 694	157 214,00	2 316	209 723,00	4 010	366 937,00
Szkoły i ośrodki specjalne	256	24 538,00	360	33 366,00	616	57 904,00
Samodzielne szkoły podstawowe	2 366	206 378,00	3 552	345 614,00	5 918	551 992,00
Szkoły i zespoły szkół szkolnictwa branżowego	536	50 704,00	732	71 488,00	1 268	122 192,00
Zespoły szkół szkolnictwa ogólnokształcącego	2 582	235 485,00	3 480	337 057,00	6 062	572 542,00
Razem	7 490	679 381,00	10 536	1 005 540,00	18 026	1 684 921,00

15.2. Program Wsparcia Psychologicznego Dzieci, Młodzieży i Nauczycieli

„Program Wsparcia Psychologicznego”, stworzony przez Miasto Szczecin, był odpowiedzią na obserwowane i zgłaszane przez środowiska szkolne problemy ze zdrowiem psychicznym dzieci i młodzieży, brak umiejętności radzenia sobie z trudnościami, a przede wszystkim na niepokojące wyniki badań stanu emocjonalnego uczniów i nauczycieli po pandemii COVID-19.

Realizacja Programu miała przyczynić się do poprawy i wzmocnienia dobrostanu psychicznego dzieci i młodzieży, nauczycieli i kadry oraz rodziców w szczecińskich szkołach publicznych.

Program w I edycji, realizowanej w od kwietnia 2024 r. do marca 2025 r., miał charakter pilotażowy, stąd w wybranych placówkach testowane i wdrażane były rozwiązania w celu określenia zarówno możliwości i potencjału szkół oraz instytucji wspierających realizację programu, jak i sprawdzenia i oceny przydatności wdrożonych w ramach przedsięwzięcia działań.

Adresatami programu byli:

- uczniowie szczecińskich szkół publicznych podstawowych i ponadpodstawowych
- rodzice ww. uczniów,
- nauczyciele i pracownicy szczecińskich szkół.

Do udziału w pilotażu programu wskazano następujące szczecińskie publiczne placówki:

- Szkoła Podstawowa 61 im. Michała Kmiecika,
- Szkoła Podstawowa 74 im. Stanisława Grońskiego,
- XVI Liceum Ogólnokształcące,
- Technikum Łączności i Multimediiów Cyfrowych,
- Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 9.

W ramach przedsięwzięcia zaplanowane były następujące działania:

Warsztaty dla uczniów wszystkich klas z poziomu 1-3 liceum i technikum z szeroko rozumianego zakresu zdrowia psychicznego - m.in.:

- radzenie sobie ze stresem,
- komunikacja interpersonalna, emocje i ich wyrażanie,
- samoocena oraz wpływ mediów społecznościowych na poczucie własnej wartości.

Szkolenia dla nauczycieli i wychowawców na temat rozpoznawania pierwszych symptomów problemów psychicznych i form wspierania ucznia.

Cykl szkoleń i warsztatów dla rodziców na temat rozpoznawania pierwszych symptomów problemów, form wsparcia własnego dziecka, problemy adolescencji itp.

Indywidualne konsultacje psychologiczne - dostępne dla wszystkich uczniów i rodziców.

Cykl szkoleń dla specjalistów wybranych w placówce, jako koordynatorów udzielania pomocy i wsparcia psychicznego młodzieży w sytuacjach nagłych.

Badania przesiewowe wybranej grupy młodzieży pod kątem ich kondycji psychicznej i szeroko pojętego dobrostanu.

Realizację programu wspierały instytucje zewnętrzne:

- Stowarzyszenie „Bezpieczne miejsce” realizowało warsztaty dla uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły oraz dla rodziców,
- Profi Competence wraz z Fundacją Pełnia Wyrazu przeprowadziły cykl szkoleń dla wybranych z grona nauczycieli, jako koordynatorów udzielania pomocy i wsparcia psychicznego oraz umiejętności dokonywania analizy i interpretacji testów. Profi Competence przeprowadziło badania przesiewowe dla uczniów szkół objętych Programem.

Analiza realizacji i skuteczności Programu (wyniki badań oraz działania podjęte w ich następstwie), przeprowadzona przez szkoły „pilotażowe” objęte wsparciem w ramach przedsięwzięcia, wskazuje na zasadność i potrzebę kontynuacji Programu Wsparcia Psychologicznego w kolejnych latach. II edycja Programu będzie realizowana w nieco zmodyfikowanej, wynikającej z ewaluacji formule – przy wsparciu jednostek publicznych prowadzonych przez Miasto – Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli oraz Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 4.

Program realizowany był z budżetu Gminy. Wysokość poniesionych kosztów w roku szkolnym 2024/2025, to 158 350,20 zł.

15.3. Miejski Program Edukacji Morskiej/ Program Edukacji Wodnej i Żeglarskiej

W roku szkolnym 2024/2025 realizowana była kolejna edycja Programu – koordynatorem działań był szczeciński Pałac Młodzieży Pomorskie Centrum Edukacji. Od ponad 30 lat Program służy upowszechnianiu kultury marynistycznej Szczecina i jego związków z morzem, kształtowaniu właściwych postaw społecznych i patriotycznych oraz wdrażaniu dzieci i młodzieży do odpowiedzialności za środowisko naturalne i dbałości o zdrowie.

Program adresowany jest do wszystkich typów szkół i placówek oświatowych - od przedszkoli po szkoły ponadpodstawowe, placówki szkolno-wychowawcze i placówki kształcenia specjalnego. W ramach programu w jednostkach działają Szkolne Koła Edukacji Morskiej, które w roku szkolnym 2024/2025 brały udział w:

- cyklicznych konkursach, imprezach i przedsięwzięciach o tematyce związanej z "morskością Szczecina" w ramach projektu "Morze Przygody z Wiatrem w Żaglach";
- warsztatach z zakresu wiedzy o żeglarskim i morzu "ABC Żeglarskie";
- praktycznych szkoleniach z zakresu żeglarskiego i bezpieczeństwa na akwenach w formie warsztatów i rejsów w oparciu o bazę, sprzęt i kadrę Centrum Żeglarskiego i Centrum Kształcenia Sportowego z wykorzystaniem walorów żeglugowych Międzyodrza, Jeziora Dąbskiego, Zalewu Szczecińskiego i Morza Bałtyckiego;
- szkoleń praktycznych w formie rejsów edukacyjno-szkoleniowych na jachtach i żaglowcach w ramach projektów "Na szlaku wielkich wypraw", "Rejsów Odkrywców", w tym w regatach żeglarskich na czarterowanych jednostkach.

Miejski Program Edukacji Morskiej realizowany był w całości z budżetu Gminy.

15.4. Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży

W roku szkolnym 2024/2025, w trakcie ferii zimowych oraz letniej przerwy wakacyjnej Miasto Szczecin organizowało i dofinansowywało różnorodne formy bezpiecznego i aktywnego spędzania czasu wolnego przez dzieci i młodzież - w miejscu zamieszkania (półkolonie) oraz w formach wyjazdowych (obozy, kolonie).

Wypoczynek w czasie ferii zimowych zorganizowały 24 miejskie szkoły i placówki. W ramach akcji „ZIMA W MIEŚCIE” Wydział Oświaty dofinansował różne formy wypoczynku organizowanego w ramach zadania „Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży” oraz zadania „Program aktywizacji sportowej dzieci i młodzieży” kwotą 238 330 zł. Zorganizowano wypoczynek zimowy dla 1814 dzieci i młodzieży w miejscu zamieszkania poprzez organizację 33 turnusów półkolonii 5/10-dniowych oraz 3 form wyjazdowych dla 120 dzieci. Średnia dzienna stawka dofinansowania wyniosła 25 zł na osobę.

W okresie wakacji 33 miejskie szkoły i placówki oświatowe prowadziły półkolonie, kolonie i obozy w ramach akcji „LATO W MIEŚCIE – FERIE LETNIE 2025”. Na dofinansowanie wypoczynku organizowanego podczas letniej przerwy wakacyjnej Wydział Oświaty przeznaczył w ramach zadań „Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży” oraz „Program aktywizacji sportowej dzieci i młodzieży” środki finansowe w kwocie 523 937 zł. Zorganizowano 65 turnusów półkolonii 5-dniowych w miejscu zamieszkania dla 3537 uczniów oraz 18 form wyjazdowych dla 630 dzieci i młodzieży. Średnia dzienna stawka dofinansowania wyniosła 22,35 zł na osobę.

Wydział Oświaty, zgodnie z zaleceniami Wojewody Zachodniopomorskiego przekazywał szkołom i placówkom wytyczne dotyczące bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w czasie zimowej i letniej przerwy feryjnej oraz zobowiązał Dyrektorów szkół i placówek do ich realizacji, w tym m.in. przeprowadzenia działań informacyjno-edukacyjnych na rzecz bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, edukacji prewencyjnej

dotyczącej bezpiecznych zachowań oraz inicjowania działań na rzecz właściwego zagospodarowania czasu wolnego dzieci i młodzieży.

Poza ww. działaniami związanymi z dofinansowaniem organizowanego wypoczynku, Miasto Szczecin, w ramach zadania „Aktywizacja sportowa dzieci i młodzieży” oraz programu Ministerstwa Sportu i Turystki „Aktywna Szkoła”, udostępniło dzieciom i młodzieży zewnętrzne szkolne obiekty sportowe, na których animatorzy sportu prowadzili zajęcia rekreacyjno-sportowe.

15.5. Program „Pływacki Szczecin”

Program „Pływacki Szczecin” adresowany jest do uczniów szczecińskich szkół podstawowych. Głównym celem projektu jest umożliwienie jak największej grupie dzieci/uczniów nabycia umiejętności pływania, jako dodatkowej formy aktywności fizycznej poprzez udział w zajęciach nauki pływania w pobliżu ich miejsca zamieszkania. Dzięki wykorzystaniu szkolnej bazy basenowej możliwe było obniżenie kosztów uczestnictwa, a co za tym idzie szerszego dostępu do obiektów i zajęć prowadzonych przez wykwalifikowaną kadrę instruktorską. Dzieci oswajają się z wodą, uczą podstawowych zachowań na basenie, włączane są także elementy bezpiecznego wypoczynku nad wodą.

W roku szkolnym 2024/2025 kontynuowano realizację Programu. Koordynowanie zadań powierzono Międzyszkolnemu Ośrodkowi Sportowemu (MOS). Zajęcia odbywały się na szkolnych obiektach sportowych - basenach Szkoły Podstawowej nr 10, Szkoły Podstawowej nr 51 oraz Centrum Kształcenia Sportowego.

Program realizowany był w formie zajęć pozaszkolnych, w grupach maksymalnie 15-osobowych. Uczestniczyło w nim 1425 dzieci i młodzieży.

15.6. Programy i Projekty finansowane ze środków pozyskiwanych z budżetu Państwa, Województwa oraz Unii Europejskiej.

Tab. 23. Wybrane programy i projekty realizowane w jednostkach Miasta Szczecin w roku szkolnym 2024/2025					
Nazwa projektu	Cele projektu	Lata realizacji	Wartość Projektu na rok 2024 (w zł)	Wydatkowano w 2024 (w zł)	Wartość projektu na rok 2025 (w zł)
Programy Rządowe					
"Aktywna Tablica"	Rozwój szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych.	2020-2024	297 500,00	297 500,00	-
Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0.	Poprawa stanu czytelnictwa w Polsce poprzez wzmacnianie roli bibliotek publicznych, szkolnych i pedagogicznych jako lokalnych ośrodków życia społecznego, stanowiących centrum dostępu do kultury i wiedzy.	2021-2025	243 125,00	243 125,00	250 250,00
Wyprawka szkolna Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów	Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w celu wyrównywania szans edukacyjnych, podnoszenia jakości kształcenia uczniów niepełnosprawnych.	2024-2025	249 400,00	244 415,67	168 835,00

edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w roku szkolnym 2024/2025					
Moduł 3 wieloletniego programu „Posiłek w szkole i w domu na lata 2024-2028”	Zapewnienie bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki przez organizację stołówek i miejsc spożywania posiłków.	2024-2028	318 279,20	318 168,80	124 178,40
Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2024 roku	Wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe, finansowanie ich zakupu dla uczniów w roku szkolnym 2024/2025.	2023-2025	4 327 777,31	4 213 782,23	2 943 741,42
„Aktywna Szkoła”	Aktywizacja sportowa dzieci i młodzieży – w 2024 3 zadania: Aktywny Weekend, Aktywny Orlik, Aktywny do Kwadratu, W 2025 2 zadania: Aktywny Weekend/Aktywny Orlik Aktywny do Kwadratu	2024-2026	-	Wkład własny Gminy – bezpłatne udostępnienie szkolnych obiektów sportowych	Wkład własny Gminy – bezpłatne udostępnienie szkolnych obiektów sportowych
„Z Orlika na stadion”	Upowszechnianiu sportu, zasad fair play, rozgrywki sportowe	2024-2025	-	Wkład własny Gminy – bezpłatne udostępnienie szkolnych obiektów sportowych	Wkład własny Gminy – bezpłatne udostępnienie szkolnych obiektów sportowych
„Za życiem”	Realizacja zadania z zakresu administracji rządowej, wynikające z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”, w zakresie: 1) zapewnienia przez Bursę Szkolną Integracyjną w Szczecinie możliwości kontynuowania nauki przez uczennicę w ciąży; 2) zapewnienia przez SOSW dla Dzieci Słabosłyszących im. Juliana Tuwima w Szczecinie realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na obszarze powiatu;	2022-2026	1 144 400,00	685 389,33	1 144 400,00
„Podróże z klasą”	Uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie im poznawania tradycji, kultury oraz osiągnięć polskiej nauki	2024	30 000,00	30 000,00	-
Programy z Funduszy Europejskich dla Pomorza Zachodniego					
„Ścieżka ku ekologicznej wiedzy : program edukacyjny w dążeniu do zrównoważonego rozwoju wspierający dzieci i młodzież, lokalnych mieszkańców oraz przedsiębiorców GMS”	Edukacja i rozwijanie zachowań proekologicznych wśród uczniów, mieszkańców i przedsiębiorców.	2023-2026	775 514,00	0,00	1 654 411,00
„Rozwój osobisty kluczem do sukcesu – kompleksowe wsparcie uczniów i nauczycieli w budżetowych	Podniesienie jakości edukacji ogólnej i wyrównanie szans rozwojowych poprzez doposażenie i wsparcie cyfryzacji szkół oraz bezpośrednie wsparcie dla uczniów i nauczycieli	2024-2025	2 656 563,00	1 537 754,00	4 131 531,00

jednostkach oświatowych kształcenia ogólnego"					
„W drodze ku lepszej przyszłości szczecińskich szkół zawodowych – etap I”	Poprawa jakości i dostępności kształcenia zawodowego w 12 publicznych szkołach ponadpodstawowych Gminy Miasto Szczecin oraz dostosowanie szkół do wymogów współczesnego rynku pracy	2024-2027	-	0,00	29 258 390,00
Zachodniopomorskie Spawalnicze Branżowe Centrum Umiejętności	Wsparcie przygotowania kadr na potrzeby nowoczesnej gospodarki w branży „spawalnictwo”, poprzez utworzenie i wsparcie funkcjonowania branżowego centrum umiejętności z dziedziny „spawalnictwo”	2024 -2026	5 743 785,00	46 342,00	16 203 205,00
Interreg - Polsko - niemieckie spotkania artystyczne „Orkiestrowo to i owo”	Rozszerzanie, pogłębianie oraz wzmacnianie współpracy między partnerami działającymi na rzecz rozwoju edukacji i kultury	2024	99 805,00	99 805,00	-
Interreg - Polsko - niemieckie spotkania artystyczne „Orkiestrowo to i owo”	Rozszerzanie, pogłębianie oraz wzmacnianie współpracy między partnerami działającymi na rzecz rozwoju edukacji i kultury	2025	-	-	126 856,00
BRANŻOWE CENTRUM UMIEJĘTNOŚCI w dziedzinie energetyki w Zespole Szkół nr 4	Powstanie i funkcjonowanie Branżowego Centrum Umiejętności z dziedziny energetyki. Wsparcie przygotowania kadry na potrzeby nowoczesnej gospodarki w branży energetyki. 2024-2026	2024 -2026	0,00	0,00	12 218 098,00
Projekty w ramach Programu FERS	Międzynarodowa współpraca szkół w zakresie edukacji.	2024-2025	854 809,00	806 312,00	516 740,00
Liczne projekty w ramach Programu Erasmus +	Międzynarodowa współpraca szkół w zakresie edukacji.	2024/2025	1 142 240,00	990 53,00	1 449 029,00
Programy/działania finansowane z innych źródeł					
Olimpiada wiedzy o żywieniu 2022-2025	Rozbudzanie i rozwijanie uzdolnień uczniów oraz zwrócenie uwagi na rolę nauki o żywieniu człowieka we współczesnym świecie	2022-2025	132 100,00	124 207,00	56 000,00
Darowizna Fundacji Wiliama Demanta na rzecz SOSW	Wyciszenie pomieszczeń SOSW przez wymianę okien	2025	-	-	35 509,00
Darowizna Fundacji PKO BP na rzecz SOSW	Zorganizowanie i wyposażenie Sali Doświadczania Świata według metody SNOEZELEN	2025	-	-	12 000,00
Program grantowy Fundacji Cemex „Budujemy Przyszłość” - „Wakacyjna EKO przygoda”	Zdobycie przez uczniów wiedzy z zakresu przyrody, krajoznawstwa oraz ekologii	2025	-	-	10 000,00
Darowizna Fundacji Św. Mikołaja na rzecz Szkoły Podstawowej nr 5	Wzrost kompetencji emocjonalno-społecznych wśród dzieci oraz zwiększenie dostępności wsparcia psychologicznego	2024	13 224,00	13 224,00	-

IV. FINANSE

16. Finansowanie oświaty

Wydatki związane z realizacją zadań oświatowych stanowią największą pozycję w budżecie Miasta Szczecin. W roku 2024 wydano na ten cel 1,487 mld zł, z których na ich bieżącą realizację przeznaczone zostało 1,385 mld zł, a na rozwój nowej infrastruktury wydatkowano ponad 102 mln zł. W 2025 r. planuje się już 1,663 mld zł, z tego 1,545 mld zł na bieżące wydatki oświatowe oraz prawie 118 mln zł na zadania inwestycyjne.

16.1. Źródła finansowania oświaty

Ustawa z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego zmieniła od 2025 r. system finansowania zadań realizowanych przez jednostki samorządu terytorialnego – subwencję oświatową zastąpiono potrzebami oświatowymi – zabezpieczonymi w należnych dochodach własnych z tytułu udziału w podatku dochodowym od osób fizycznych i prawnych – które stanowią aktualnie główne źródło finansowania zadań oświatowych w Gminie Miasto Szczecin. Kwota potrzeb oświatowych w roku 2025 wzrosła o 9,86% w stosunku do sumy kwoty otrzymanej w ramach części oświatowej subwencji ogólnej i kwoty dotacji celowej na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego w 2024 r., uwzględniając nowe zadania oświatowe, jak i zmiany w przepisach prawa, które rodzą skutek finansowy, w tym m.in. podwyżki średnich wynagrodzeń nauczycieli o 4,1% (dodatkowo rezerwa celowa na uzupełnienie środków subwencji ogólnej dla JST na zwiększenie wzrostu średnich wynagrodzeń nauczycieli do poziomu 5,0%), uwzględnienie finansowania wszystkich dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym, zmiana sposobu finansowania uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, a także zmiany w zakresie finansowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz mniejszości niemieckiej. Efektem powyższego jest wzrost naliczonej łącznej kwoty potrzeb oświatowych w stosunku do subwencji oświatowej otrzymanej przez Miasto Szczecin w 2024 r.

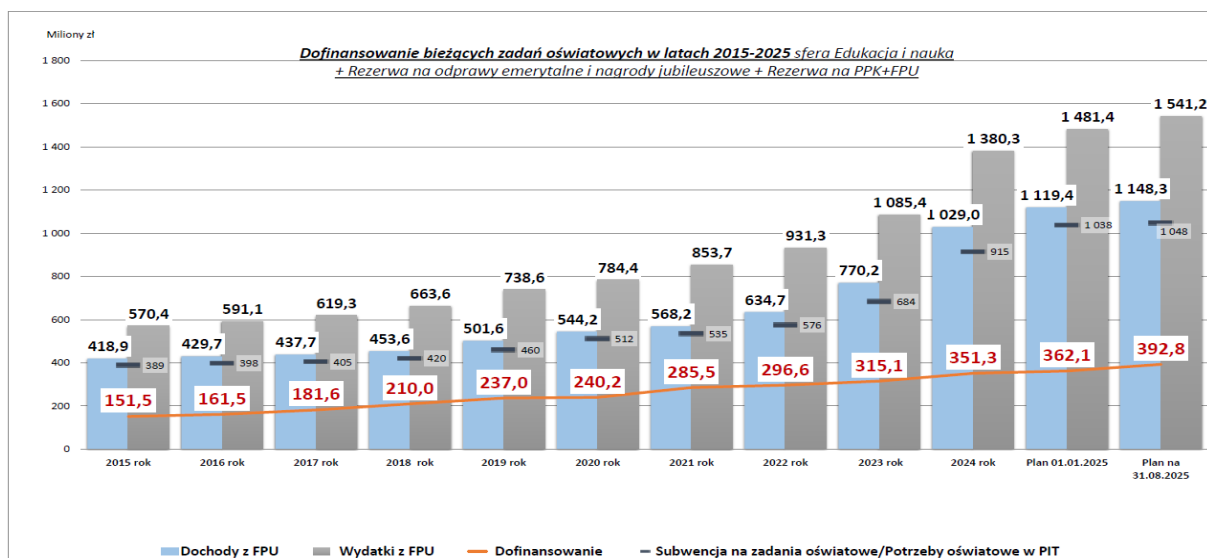
Tab. 24. Wysokość subwencji oświatowej/potrzeb oświatowych w latach 2023-2025 (2023 i 2024 - dane na 31 grudnia; 2025 - dane na 31 sierpnia)			
Wyszczególnienie	2023 r.	2024 r.	2025 r. (plan)
Subwencja oświatowa/potrzeby oświatowe (uwzględniono w 2023 r. uzupełnienie subwencji ogólnej przeznaczonej na nagrody specjalne dla nauczycieli z okazji 250. rocznicy KEN, w 2025 r. uzupełnienie dochodów JST na podwyżki dla nauczycieli)	683 672 376	914 531 069	1 047 628 751
Dotacja celowa na wychowanie przedszkolne (tzw. przedszkolna)	16 733 591	39 067 656	0
Dynamika zmian dotacji przedszkolnej i subwencji oświatowej/potrzeb oświatowych - %	118,31%	136,15%	109,86%
Udział dotacji przedszkolnej i subwencji oświatowej/potrzeb oświatowych w wydatkach bieżących - %	64,24%	68,85%	67,79%

Źródłem dochodów na edukację są także dotacje z budżetu państwa oraz od 2022 r. środki z Funduszu Pomocy. Pomimo tego, że z roku na rok wpływają do budżetu Miasta w ramach ww. źródeł wyższe środki, to nie pokrywają one finansowania

wszystkich zadań oświatowych realizowanych przez JST. W związku z tym istnieje konieczność finansowania tych wydatków z pozostałych dochodów własnych. Środki własne Miasta, które przeznaczone są na realizację zadań bieżących nominalnie rosną i tak dla roku 2023 wyniosły one 319 288 047 zł, w roku 2024 było to 355 529 811 zł, a dla roku 2025 planuje się już 396 900 897 zł.

Tab. 25. Poziom dopłaty środkami finansowymi Miasta do bieżących zadań oświatowych w latach 2023-2025 (2023 i 2024 - dane na 31 grudnia; 2025 - dane na 31 sierpnia)			
Wyszczególnienie	2023 r.	2024 r.	2025 r. (plan)
Wydatki bieżące na Oświatę (wszystkie ze wszystkich sfer, działów i rozdziałów, razem z unijnymi)	1 090 344 443	1 385 071 859	1 545 366 934
w tym dotowanie placówek niepublicznych i publicznych prowadzonych przez inny niż JST organ	211 030 456	303 158 716	332 491 436
Wydatki majątkowe na Oświatę (wszystkie ze wszystkich działów i rozdziałów, razem z unijnymi)	79 380 918	102 153 177	117 949 535
Razem wydatki	1 169 725 361	1 487 225 036	1 663 316 469
Subwencja oświatowa/potrzeby oświatowe (uwzględniono w 2023 r. uzupełnienie subwencji ogólnej przeznaczonej na nagrody specjalne dla nauczycieli z okazji 250. rocznicy KEN, w 2025 r. uzupełnienie dochodów JST na podwyżki dla nauczycieli)	683 672 376	914 531 069	1 047 628 751
Dotacje (w tym przedszkolna), środki pomocowe UE, dochody własne i inne środki bezzwrotne - na zadania bieżące	35 821 849	63 347 856	58 312 976
Fundusz Pomocy Ukrainie	51 562 171	51 663 123	42 524 310
Razem dochody z potrzebami oświatowymi	771 056 396	1 029 542 048	1 148 466 037
Środki własne Miasta na zadania bieżące	319 288 047	355 529 811	396 900 897
Dopłata Miasta do wydatków bieżących na Oświatę - % (po uwzględnieniu wszystkich dochodów z potrzebami oświatowymi na zadania bieżące)	29%	26%	26%

Wysokość dofinansowania z budżetu Miasta do bieżących zadań oświatowych realizowanych wyłącznie w sferze Edukacja i nauka oraz Bezpieczeństwo i porządek publiczny w mieście (Fundusz Pomocy), przy uwzględnieniu Rezerwy na odprawy emerytalne i nagrody jubileuszowe oraz Rezerwy na PPK (sfera Finanse i różne rozliczenia), również utrzymuje tendencję wzrostową.



Z roku na rok Gmina Miasto Szczecin finansuje także realizację remontów i inwestycji związanych z edukacją i nauką. Potrzeby inwestycyjne stanowią istotne zagadnienie w realizacji zadań oświatowych. Nakłady na remonty i modernizację obiektów oświatowych w 2024 roku wyniosły 102 153 177 zł, a na 2025 rok zaplanowano na ten cel kwotę 117 949 535 zł.

16.2. Dotacje dla publicznych i niepublicznych jednostek oświatowych prowadzonych przez inny niż JST organ w roku szkolnym 2024/2025

Udzielanie dotacji szkołom i placówkom niesamorządowym jest zadaniem własnym gminy/powiatu. Rosnące z roku na rok w budżecie Miasta Szczecin wydatki na realizację tego zadania, a także zachodzące trendy w finansowaniu niepublicznej oświaty w latach 2023-2025, prezentuje poniższa tabela.

Tab. 26. Dotacje dla publicznych i niepublicznych jednostek oświatowych prowadzonych przez inny niż JST organ (2023 i 2024 - dane na 31 grudnia; 2025 - dane na 31 sierpnia)			
Typ szkoły/placówki	2023 r.	2024 r.	2025 r. (plan)
Inne formy wychowania przedszkolnego	15 585 745	21 559 220	25 777 860
Internaty i bursy szkolne	2 549 805	3 220 447	3 787 470
Młodzieżowe ośrodki socjoterapii	1 998 612	2 024 498	2 480 000
Ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze	8 021 821	10 548 492	12 009 441
Placówki wychowania pozaszkolnego	64 786	69 600	70 000
Branżowe szkoły I i II stopnia	8 576 742	12 668 892	14 615 585
Licea ogólnokształcące	17 213 194	26 213 753	30 177 008
Licea ogólnokształcące dla dorosłych	0	0	816 000
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	2 401 207	4 189 772	5 393 000
Przedszkola	43 906 278	60 769 011	63 443 925
Przedszkola specjalne	8 515 814	11 907 013	13 048 413
Szkoły podstawowe	45 005 243	62 945 087	65 196 155
Szkoły podstawowe dla dorosłych	0	0	45 124
Szkoły podstawowe specjalne	8 115 350	17 774 112	21 446 662
Szkoły policealne	18 558 148	27 910 934	29 024 065
Technika	23 427 303	31 465 121	35 255 517
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w poradniach psychologiczno-pedagogicznych i placówkach wychowania przedszkolnego	7 090 409	9 892 764	9 905 211
Razem wydatki	211 030 456	303 158 716	332 491 436
Udział dotacji w wydatkach bieżących na Oświatę - %	19,35%	21,89%	21,52%

16.3. Dodatkowe środki z budżetu państwa w roku szkolnym 2024/2025

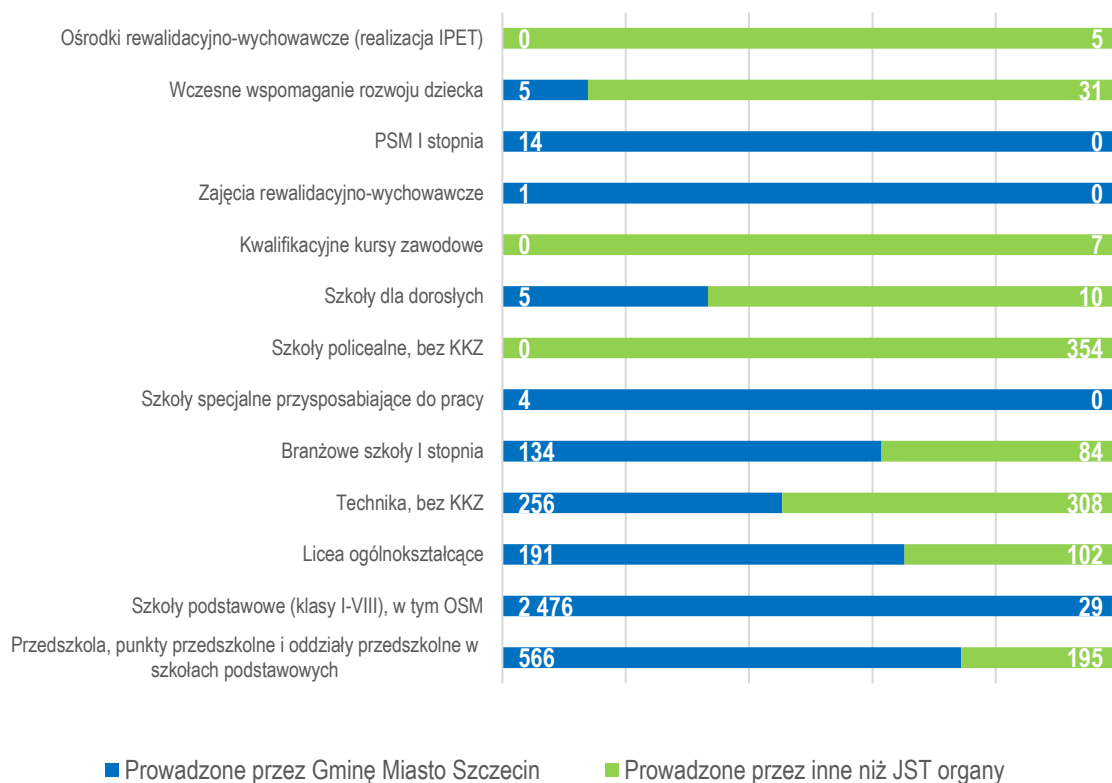
16.3.1. Fundusz Pomocy

W związku z konfliktem zbrojnym toczącym się na Ukrainie od 24 lutego 2022 r. do Szczecina, podobnie jak do innych dużych ośrodków miejskich, napłynęła znaczna liczba uchodźców wojennych. W roku szkolnym 2024/2025, według raportu SIO na dzień 31.12.2024 r., w publicznych i niepublicznych jednostkach oświaty na terenie Miasta Szczecin opieką, wychowaniem i nauczaniem, w tym kształceniem specjalnym objętych było 4722 dzieci, uczniów i uczestników zajęć będących obywatelami Ukrainy. Ponadto 36 dzieci było objętych dodatkowymi zajęciami wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, 5 uczniów realizowało obowiązek szkolny poza szkołą obwodową - w OREW, a 14 uczniów uczęszczało na zajęcia Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia (przedmioty ogólnokształcące realizując w macierzystej szkole podstawowej).

Tab. 27. Liczba uczniów w placówkach objętych dofinansowaniem dodatkowych zadań oświatowych w ramach pomocy obywatelom Ukrainy – rok szkolny 2024/2025 (raport SIO 31-21-2024)

Typ szkoły/placówki	Prowadzone przez Gminę Miasto Szczecin	Prowadzone przez inne niż JST organy	Łącznie
Przedszkola, punkty przedszkolne i oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	566	195	761
Szkoły podstawowe (klasy I-VIII), w tym OSM	2 476	29	2505
Licea ogólnokształcące	191	102	293
Technika, bez KKZ	256	308	564
Branżowe szkoły I stopnia	134	84	218
Szkoły specjalne przysposabiające do pracy	4	0	4
Szkoły policealne, bez KKZ	0	354	354
Szkoły dla dorosłych	5	10	15
Kwalifikacyjne kursy zawodowe	0	7	7
Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze	1	0	1
Razem	3 633	1 089	4722
PSM I stopnia	14	0	14
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	5	31	36
Ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze (realizacja IPET)	0	5	5

Liczba uczniów w placówkach objętych dofinansowaniem dodatkowych zadań oświatowych w ramach pomocy obywatelom Ukrainy – rok szkolny 2024/2025



Gmina Miasto Szczecin otrzymała dodatkowe środki finansowe na realizację zadań oświatowych związanych z kryzysem uchodźczym w ramach tzw. Funduszu Pomocy Ukrainie. W okresie od września 2024 r. do sierpnia 2025 r. Miasto Szczecin uzyskało na ten cel łącznie 60 523 074 zł. Środki zostały przeznaczone m.in. na:

- dodatkową bezpłatną naukę języka polskiego,
- wydatki rzeczowe do nauki języka polskiego,
- dowożenie uczniów z Ukrainy do szkół,
- koszt prowadzenia dodatkowych zajęć wyrównawczych w zakresie przedmiotów nauczania organizowanych przez organ prowadzący szkołę, w tym dodatkowych godzin na zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia,
- wyposażenie w sprzęt, pomoce dydaktyczne i materiały do realizacji dodatkowych zadań,
- wydatki ogólne jednostek oświatowych tj. wynagrodzenia nauczycieli, administracji i obsługi, zakup energii, usług i materiałów, wydatki remontowe,
- dotowanie publicznych i niepublicznych jednostek oświatowych prowadzonych przez organ inny niż JST, do których uczęszczali uczniowie z Ukrainy.

V. REMONTY I INWESTYCJE

17. Remonty i inwestycje

17.1. Realizacja zadań inwestycyjnych przez Biuro Inwestycji i Remontów Oświatowych

W roku szkolnym 2024/2025 Biuro Inwestycji i Remontów Oświatowych (BliRO) Urzędu Miasta Szczecin realizowało głównie zadania związane z poprawą stanu technicznego obiektów oświatowych, modernizacją szkolnych kompleksów sportowych:

Tab. 28. Zbiorcze zestawienie planu wydatków w dyspozycji Biura Inwestycji i Remontów Oświatowych zrealizowanych w roku szkolnym 2024-2025				
Nazwa zadania budżetowego	Wykonanie planu wydatków w 2024 roku (na dzień 31.12.2024 r.) w zł	Plan budżetu na 2025 rok po zm. (na dzień 31.08.2025 r.) w zł	Zaangażowanie na 2025 rok (umowy zawarte na dzień 31.08.2025 r.) w zł	Wykonanie planu wydatków w 2025 roku (na dzień 31.08.2025 r.) w zł
Poprawa stanu technicznego obiektów oświatowych, w tym działania:	52 342 136,27	28 747 627,00	22 932 788,36	9 146 351,37
1) Poprawa stanu technicznego obiektów oświatowych	16 213 064,11	23 067 752,00	17 337 491,18	4 448 784,35
2) Program budowy i modernizacji sal gimnastycznych	293 538,75	192 960,00	121 140,24	120 771,24
3) Program modernizacji burs i internatów w szczecińskich placówkach oświatowych	2 489 636,82	3 716 115,00	3 715.254,00	2 872 457,69
4) Budowa i modernizacja boisk szkolnych	21 415 660,91	65 000,00	53 336,09	31 242,24
5) Przebudowa budynku Publicznej Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 25 w Szczecinie w celu dostosowania całego obiektu dla potrzeb osób niepełnosprawnych	3 013 048,28	0,00	0,00	0,00
6) Modernizacja sali gimnastycznej przy Szkole Podstawowej nr 1 przy al. Piastów 6 w Szczecinie	2 939 992,59	1 705 800,00	1 705 567,85	1 673 095,85
7) Budowa boiska wielofunkcyjnego przy XVI Liceum Ogólnokształcącym w Szczecinie	5 977 194,81	0,00	0,00	0,00
SBO 2020 – Hoża Strefa Rekreacyjno-Sportowa	25 586,46	2 088 874,00	2 088 874,00	924 707,50
Budżet osiedlowy – (działanie - Modernizacja boiska piłkarskiego przy Szkole Podstawowej nr 28 przy ul. Piasecznej – BliRO)	981 939,75	0,00	0,00	0,00
(Prze)budowa boiska do koszykówki przy SP nr 68 (ul. Zakole 1A)	374 629,44	0,00	0,00	0,00
Zakątek Urwisa – plac aktywnego wypoczynku	380 037,51	0,00	0,00	0,00
Boisko wielofunkcyjne przy SP 16 im. Szczecińskich Olimpijczyków	425 301,76	0,00	0,00	0,00
Boisko bez barier przy SP 21 oraz zielona strefa relaksu	390 000,00	0,00	0,00	0,00
Modernizacja kompleksów sportowych "Moje boisko - ORLIK 2012" - EDYCJA 2023	300 000,00	1 617 961,00	1 232 511,85	1 232 511,85
Modernizacja kompleksów sportowych "ORLIK" - EDYCJA 2024	0,00	713 407,00	561 351,13	1 968,00
Program modernizacji kompleksów sportowych „Moje Boisko – Orlik 2012” – edycja 2025	0,00	79 077,00	0,00	0,00
Program budowy kompleksu sportowego „Orlik” – edycja 2025	0,00	25 830,00	0,00	0,00

Modernizacja energetyczna budynków placówek oświatowych Gminy Miasto Szczecin – etap I	0,00	41 386 250,00	35 788 710,00	281 670,00
Modernizacja energetyczna budynków placówek oświatowych Gminy Miasto Szczecin – etap II	0,00	6 909 500,00	6 818 091,01	51 414,00
Tereny rekreacyjne w pobliżu SP 59 i Intermarche oraz wiaty edukacyjno - rekreacyjne dla uczniów SP 59	0,00	42 500,00	36 900,00	36 900,00
Zwiększenie efektywności energetycznej zabytkowych budynków Zachodniopomorskiego Centrum Edukacji Morskiej i Politechnicznej	0,00	750 000,00	305 118,00	52 890,00
Boisko wielofunkcyjne na terenie SP 11 przy ulicy Dubois 38	0,00	430 000,00	56 580,00	0,00
Naukowo-ruchowy plac zabaw przy Szkole Podstawowej nr 41 w Szczecinie	0,00	392 774,00	24 600,00	0,00
Odbetonowanie terenu Pałacu Młodzieży	0,00	460 000,00	53 370,00	0,00
Boisko Marzeń – rekreacja i sport dla lokalnej społeczności	0,00	310 000,00	36 900,00	0,00
Program Olimpia – Program budowy przyszkolnych hal sportowych	386 774,19	31 121 691,00	30 155 190,08	497 404,00
Łączna wartość	55 606 405,38	115 075.491,00	100 090 984,43	12 225 816,72

17.2. Najważniejsze zadania realizowane przez BliRO w roku szkolnym 2024/2025

W roku szkolnym 2024/2025 realizowanych było wiele zadań związanych z utrzymaniem odpowiedniego stanu technicznego jednostek oświaty, a także z modernizacją i rozwojem. Część z nich to finalizacja inwestycji rozpoczętych w poprzednich latach, a część to rozpoczęcie nowych działań, które będą kontynuowane w kolejnych latach szkolnych.

17.2.1. Poprawa stanu technicznego obiektów oświatowych

W ramach zadania „Poprawa stanu technicznego obiektów” oświatowych realizacja zadań BliRO w roku szkolnym 2024/2025 koncentrowała się głównie na poprawie stanu technicznego obiektów oświatowych, w tym m.in. na realizacji decyzji i postanowień Komendy Wojewódzkiej i Komendy Miejskiej Państwowej Straży Pożarnej, PPIS, Państwowego Inspektoratu Nadzoru Budowlanego:

- 1) zakończono zadanie inwestycyjne pn. Wykonanie robót budowlanych związanych z rozdziałem kanalizacji, wymianą nawierzchni oraz izolacją ścian i fundamentów na terenie Szkoły Podstawowej nr 39,
- 2) zakończono roboty budowlane pn. Modernizacja dachu budynków warsztatowo-dydaktycznych, a także wykonano prace związane z modernizacją węzłów cieplnych na terenie Zachodniopomorskiego Centrum Edukacji Morskiej i Politechnicznej przy ul. Hożej 6,
- 3) zakończono roboty budowlane mające na celu usunięcie szkody po zalaniu sali gimnastycznej i pomieszczeń dydaktycznych w Szkole Podstawowej nr 48,
- 4) wykonano modernizację schodów terenowych prowadzących do Szkoły Podstawowej nr 24,

- 5) zakończono roboty budowlane pn. Wykonanie instalacji zestawu gazowych absorpcyjnych pomp ciepła, zestawu kondensacyjnych kotłów gazowych oraz wymianę instalacji c.o. w budynku Szkoły Podstawowej nr 71,
- 6) zakończono roboty budowlane pn. Modernizacja kominów na dachu budynku Zespołu Szkół nr 8 przy Alei 3 Maja 1A,
- 7) zakończono roboty budowlane pn. Naprawa elementów dachu oraz usunięcie szkód w budynku Szkoły Podstawowej nr 46,
- 8) wykonano modernizację pomieszczeń piwnicznych nr 11 i 12 Publicznej Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 25 przeznaczonych na szatnię,
- 9) zakończono roboty budowlane pn. Modernizacja pergoli przy placu zabaw w Szkole Podstawowej nr 45 z Oddziałami Integracyjnymi,
- 10) prowadzone są roboty budowlane pn. Przebudowa budynku Przedszkola Publicznego nr 29 ul. Wyszyńskiego 6 wraz z zagospodarowaniem terenu,
- 11) prowadzone są roboty budowlane związane z dokończeniem modernizacji pomieszczeń kuchennych wraz z zapleczem kuchennym w Przedszkolu Publicznym nr 75,
- 12) rozpoczęto roboty budowlane pn. Przebudowa pomieszczeń auli, pomieszczeń przyległych oraz korytarzy stanowiących drogi ewakuacyjne w budynku Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej I Stopnia przy ul. Bolesława Śmiałego 42-43,
- 13) opracowano kompleksową dokumentację techniczną kompleksowej modernizacji Przedszkola Publicznego nr 4 i zagospodarowania terenu wraz z dostosowaniem do przepisów ppoż.,
- 14) opracowano audyt energetyczny na potrzeby wykonania dokumentacji technicznej termomodernizacji budynku Szkoły Podstawowej nr 18,
- 15) opracowano ekspertyzę techniczną z zakresu oceny spełniania wymagań ochrony przeciwpożarowej budynku XVIII Liceum Ogólnokształcącego,
- 16) zlecono opracowanie ekspertyzy technicznej z zakresu oceny spełnienia wymagań ochrony przeciwpożarowej budynku Szkoły Podstawowej nr 9,
- 17) zlecono opracowanie dokumentacji technicznej dla zadania pn. Modernizacja elementów zagospodarowania terenu wraz z budową placu zabaw przy Przedszkolu Publicznym nr 73 wraz z pełnieniem nadzoru autorskiego.

17.2.2. Program budowy i modernizacji sal gimnastycznych

W ramach programu w roku szkolnym 2024/2025:

- 1) zlecono opracowanie dokumentacji technicznej pn. Modernizacja Sali gimnastycznej w Szkole Podstawowej nr 3 wraz z pełnieniem nadzoru autorskiego,
- 2) sprawowano nadzory inwestorskie w okresie rękojmi i gwarancji robót budowlanych polegających na przebudowie i modernizacji sal gimnastycznych Zespołu Szkół nr 2 i Szkoły Podstawowej nr 18.

17.2.3. Budowa i modernizacja boisk szkolnych

W ramach programu w roku szkolnym 2024/2025:

- 1) zakończono roboty budowlane pn. Modernizacja boiska wielofunkcyjnego przy Szkole Podstawowej nr 53 przy ul. Siemiradzkiego 2,
- 2) wykonano roboty dodatkowe związane z budową boiska przy XVI Liceum Ogólnokształcącym polegające na rozszerzeniu zakresu izolacji wraz z wykonaniem elementów zagospodarowania terenu,
- 3) wykonano poszerzenie wjazdu na plac apelowy przy boisku Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Integracyjnymi,
- 4) opracowano dokumentację techniczną dla zadania: Doprowadzenie do właściwego stanu technicznego muru oporowego na wschodniej granicy działki nr 3/29 Szkoły Podstawowej nr 47,
- 5) sprawowano nadzory inwestorskie oraz dendrologiczne w okresie rękojmi i gwarancji robót budowlanych polegających na budowie boisk przy Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Integracyjnymi i Zespole Szkół nr 2.

17.2.4. Program modernizacji burs i internatów w szczecińskich placówkach oświatowych

W ramach programu modernizacji burs i internatów w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2024/2025:

- 1) zakończone zostały roboty budowlane pn. „Przebudowa i remont pomieszczeń sanitarnych oraz dostosowanie do wymogów bezpieczeństwa pożarowego budynku internatu Zespołu Szkół Elektryczno-Elektronicznych przy ul. Księcia Racibora 60 Szczecinie” wraz z modernizacją izolacji stropodachu budynku internatu i remontem elewacji,
- 2) rozpoczęto roboty budowlane pn. Dostosowanie budynku internatu w Zespole Szkół Rzemieślniczych do przepisów ppoż.,
- 3) trwają prace związane z opracowaniem aktualizacji dokumentacji technicznej na realizację robót budowlanych pn. „Remont elewacji i ogrodzenia wraz z zagospodarowaniem terenu i izolacją fundamentów zabytkowego budynku Bursy Szkolnej Integracyjnej”.

17.2.5. Modernizacja sali gimnastycznej przy Szkole Podstawowej nr 1

Zakończono realizację robót budowlanych pn. „Modernizacja sali gimnastycznej oraz pomieszczeń szatniowo sanitarnych budynku Szkoły Podstawowej nr 1” (zadanie rozpoczęte w 2024 r.). Przedmiotowe zadanie inwestycyjne na podstawie umowy z Ministerstwem Sportu i Turystyki otrzymało dofinansowanie z budżetu Państwa w ramach programu wsparcia inwestycji sportowych w wysokości 1 237 900,00 zł.

17.2.6. Budowa boiska wielofunkcyjnego przy XVI Liceum Ogólnokształcącym

Zakończono realizację robót budowlanych pn. „Budowa boiska wielofunkcyjnego wraz z niezbędną infrastrukturą i zagospodarowaniem terenu przy XVI Liceum Ogólnokształcącym” (zadanie rozpoczęte w 2024 r.). Przedmiotowe zadanie inwestycyjne na podstawie umowy z Ministerstwem Sportu i Turystyki otrzymało dofinansowanie z budżetu Państwa w ramach programu wsparcia inwestycji sportowych w wysokości 1 107 300,00 zł.

17.2.7. SBO 2020 - Hoża Strefa Rekreacyjno-Sportowa

Zakończono realizację robót budowlanych w ramach zadania pn. „Modernizacja obiektów sportowych przy Zachodniopomorskim Centrum Edukacji Morskiej i Politechnicznej w Szczecinie”.

17.2.8. Modernizacja boiska piłkarskiego przy Szkole Podstawowej nr 28

Zakończono realizację robót budowlanych pn. „Modernizacja boiska piłkarskiego przy Szkole Podstawowej nr 28 przy ul. Piasecznej 40 w Szczecinie”.

17.2.9. Zakątek Urwisa – plac aktywnego wypoczynku - SBO 2023

Zakończono realizację robót budowlanych pn. „Zagospodarowanie wielofunkcyjnego placu zabaw na terenie Szkoły Podstawowej nr 11, ul. Emilii Plater 20 w Szczecinie”.

17.2.10. Boisko wielofunkcyjne przy Szkole Podstawowej nr 16 – SBO 2023

Zakończono realizację robót budowlanych na pn. „Modernizacja boiska wielofunkcyjnego przy Szkole Podstawowej nr 16”.

17.2.11. Boisko bez barier przy Szkole Podstawowej nr 21 z Oddziałami Integracyjnymi oraz zielona strefa relaksu- SBO 2023

Zakończono realizację robót budowlanych pn. „Przebudowa boiska szkolnego wraz z niezbędną infrastrukturą przy Szkole Podstawowej nr 21”.

17.2.12. Naukowo-ruchowy plac zabaw przy Szkole Podstawowej nr 41

W ramach zadania planuje się utworzenie ogólnodostępnego edukacyjno-ruchowego placu zabaw wraz z innowacyjną przestrzenią zieloną dla uczniów oraz mieszkańców na terenie Szkoły Podstawowej nr 41. Teren obejmować będzie 3 strefy: strefę naukową, ruchową oraz odpoczynku. Zlecono opracowanie dokumentacji technicznej, która będzie stanowiła podstawę realizacji robót budowlanych. W drugim półroczu 2025 roku planowane jest przeprowadzenie w trybie podstawowym postępowania

przetargowego o udzielenie zamówienia publicznego w celu wyłonienia wykonawcy robót.

17.2.13. Odbetonowanie terenu Pałacu Młodzieży

W ramach zadania planuje się utworzenie wielofunkcyjnego ogrodu – parku kieszonkowego na terenie Pałacu Młodzieży PCE, który stanowić będzie zielone miejsce relaksu, odpoczynku, rozrywki oraz integracji mieszkańców Szczecina.

Zlecono opracowanie dokumentacji technicznej, która będzie stanowiła podstawę realizacji robót budowlanych. W drugim półroczu 2025 roku planowane jest przeprowadzenie w trybie podstawowym postępowania przetargowego o udzielenie zamówienia publicznego w celu wyłonienia wykonawcy robót.

17.2.14. Tereny rekreacyjne w pobliżu Szkoły Podstawowej nr 59

Zadanie zakłada poprawę komfortu życia mieszkańców poprzez uzupełnienie brakującej infrastruktury rekreacyjnej oraz poprawę infrastruktury edukacyjno-rekreacyjnej dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 59. W ramach zadania zrealizowano dostawę i montaż wiat rekreacyjnych wraz z ławostołami oraz zamontowano drążek na terenie siłowni zewnętrznej przy szkole.

17.2.15. Boisko Marzeń – rekreacja i sport dla lokalnej społeczności

W ramach zadania planuje się modernizację boiska sportowego przy Szkole Podstawowej nr 5 polegająca na montażu poliuretanowej nawierzchni wraz z dostawą i montażem osprzętu sportowego. Zlecono opracowanie dokumentacji technicznej, która będzie stanowiła podstawę realizacji robót budowlanych. W drugim półroczu 2025 roku planowane jest przeprowadzenie w trybie podstawowym postępowania przetargowego o udzielenie zamówienia publicznego w celu wyłonienia wykonawcy robót.

17.2.16. Boisko wielofunkcyjne na terenie Szkoły Podstawowej nr 11

W ramach zadania planuje się budowę boiska sportowego z nawierzchnią wraz z niezbędnymi pracami przygotowawczymi przy Szkole Podstawowej Nr 11 im. UNICEF – w dodatkowej lokalizacji prowadzenia zajęć - przy ul. Dubois 38. Zlecono opracowanie dokumentacji technicznej, która będzie stanowiła podstawę realizacji robót budowlanych. W drugim półroczu 2025 roku planowane jest przeprowadzenie w trybie podstawowym postępowania przetargowego o udzielenie zamówienia publicznego w celu wyłonienia wykonawcy robót.

17.2.17. Modernizacja kompleksów sportowych "Moje boisko - ORLIK 2012" – edycja 2023

Zakończono roboty budowlane polegające na modernizacji trzech kompleksowych boisk sportowych typu Orlik przy:

- 1) Szkole Podstawowej nr 11 – wykonanie nowej nawierzchni poliuretanowej na boisku wielofunkcyjnym,
- 2) Szkole Podstawowej nr 35 – wykonanie nowej nawierzchni poliuretanowej na boisku wielofunkcyjnym,
- 3) Szkole Podstawowej nr 53 – wykonanie nowej nawierzchni poliuretanowej na boisku wielofunkcyjnym, remont nawierzchni ze sztucznej trawy na boisku piłkarskim, modernizacja odwodnienia liniowego.

Zadanie inwestycyjne otrzymało dofinansowanie ze środków Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej w ramach podpisanej z Ministerstwem Sportu i Turystyki umowy pn.: „Modernizacja kompleksów sportowych „Moje Boisko – ORLIK 2012” przy SP nr 11, przy SP nr 53 i przy SP nr 35 w Szczecinie”.

17.2.18. Modernizacja kompleksów sportowych "ORLIK" - edycja 2024

Trwają roboty budowlane związane z modernizacją dwóch kompleksowych boisk sportowych przy:

- 1) Szkole Podstawowej nr 11 – wymiana tablic do koszykówki, remont odwodnienia liniowego, wymiana zniszczonych przęseł ogrodzenia panelowego boiska wielofunkcyjnego, modernizacja nawierzchni z trawy syntetycznej oraz ogrodzenia panelowego wraz z furtką i bramą, remont odwodnienia liniowego boiska do piłki nożnej, wymiana drewnianych siedzisk ławek,
- 2) Szkole Podstawowej nr 65 – wykonanie nowej nawierzchni poliuretanowej na boisku wielofunkcyjnym wraz z wymianą wyposażenia i modernizacją ogrodzenia boiska oraz zagospodarowania terenu.

Zadanie inwestycyjne otrzymało dofinansowanie ze środków Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej w ramach podpisanej z Ministerstwem Sportu i Turystyki umowy pn.: „Modernizacja kompleksów sportowych „Moje Boisko – ORLIK 2012” – edycja 2024 przy Szkole Podstawowej nr 11, przy Szkole Podstawowej nr 65 w Szczecinie”.

17.2.19. Program budowy kompleksu sportowego „Orlik” – edycja 2025

W drugiej połowie roku szkolnego 2024/2025 opracowano Program Funkcjonalno-Użytkowy na potrzeby budowy kompleksu sportowego „Orlik” przy Szkole Podstawowej nr 51, który stanowił podstawę do wystąpienia przez Gminę Miasto Szczecin do Ministerstwa Sportu i Turystyki z wnioskiem o dofinansowanie ze środków Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej w ramach programu pn. „Program budowy kompleksu sportowego „Orlik” – edycja 2025”.

17.2.20. Program modernizacji kompleksów sportowych „Moje Boisko – Orlik 2012” – edycja 2025

W ramach zadania planowane są modernizacje kompleksów sportowych typu Orlik w szczecińskich placówkach oświatowych: Centrum Kształcenia Sportowego, Szkole Podstawowej nr 14, Szkole Podstawowej nr 42, Szkole Podstawowej nr 71 i VII Liceum Ogólnokształcącym, dla których opracowano dokumentacje techniczne. Gmina Miasto Szczecin wystąpiła do Ministerstwa Sportu i Turystyki z wnioskiem o dofinansowanie ze środków Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej w ramach programu pn.: „Modernizacja kompleksów sportowych w szczecińskich placówkach oświatowych – edycja 2025”.

17.2.21. Modernizacja energetyczna budynków placówek oświatowych Gminy Miasto Szczecin – etap I

W ramach zadania planuje się wykonanie prac termomodernizacyjnych budynków następujących placówek oświatowych:

- a) Szkoła Podstawowa nr 65,
- b) Szkoła Podstawowa nr 51,
- c) Szkoła Podstawowa 55,
- d) Szkoła Podstawowa 42,
- e) Centrum Kształcenia Sportowego.

W przypadku 4 zadań inwestycyjnych (SP nr 65, SP nr 55, SP nr 42 i CKS) wyłoniono wykonawców, zawarto umowy i rozpoczęto prace. W przypadku ostatniego zadania (SP nr 51) trwają końcowe procedury zamówieniowe. Gmina uzyskała dofinansowanie ze środków programu Krajowego Planu Obudowy i Zwiększenia Odporności pn. „Wymiana źródeł ciepła i poprawa efektywności energetycznej szkół”. Wykonanie wszystkich termomodernizacji planowane jest najpóźniej do końca czerwca 2026 roku.

17.2.22. Modernizacja energetyczna budynków placówek oświatowych Gminy Miasto Szczecin – etap II

W ramach zadania planuje się wykonanie prac termomodernizacyjnych budynków następujących placówek oświatowych:

- a) Szkoła Podstawowa nr 61,
- b) Centrum Mistrzostwa Sportowego.

Wyłoniono wykonawców, zawarto umowy i rozpoczęto prace. Gmina uzyskała dofinansowanie ze środków programu Krajowego Planu Obudowy i Zwiększenia Odporności pn. „Wymiana źródeł ciepła i poprawa efektywności energetycznej szkół”. Wykonanie wszystkich termomodernizacji planowane jest najpóźniej do końca czerwca 2026 roku.

17.2.23. Zwiększenie efektywności energetycznej zabytkowych budynków Zachodniopomorskiego Centrum Edukacji Morskiej i Politechnicznej

W ramach rozpoczętego w roku 2024/2025 zadania planuje się wykonanie prac termomodernizacyjnych zabytkowego budynku Zachodniopomorskiego Centrum Edukacji Morskiej i Politechnicznej, mających na celu osiągnięcie efektów ekologicznych (ograniczenie emisji CO²) oraz polepszenie stanu technicznego budynku i zmniejszenie kosztów bieżących placówki. Zlecono opracowanie Programu Funkcjonalno-Użytkowego oraz wyłoniono zespół kompleksowego nadzoru inwestorskiego. Zadanie planowane jest do dofinansowania ze środków Funduszy Europejskich dla Pomorza Zachodniego 2021-2027 w ramach działania FEPZ.02.07 „Zwiększenie efektywności energetycznej budynków użyteczności publicznej (ZIT)”. Realizacja robót budowlanych planowana jest na lata 2026-2027.

17.2.24. Program Olimpia – Program budowy przyszkolnych hal sportowych

W ramach zadania planuje się wykonanie następujących zadań inwestycyjnych:

- 1) Budowa hali sportowej w Szkole Podstawowej nr 16 im. Szczecińskich Olimpijczyków przy ul. Chobolańskiej 20,
- 2) Budowa przyszkolnej hali sportowej o konstrukcji łukowej w Centrum Mistrzostwa Sportowego przy ul. Mazurskiej 40,
- 3) Budowa nowego boiska wraz zadaszeniem o stałej konstrukcji w Szkole Podstawowej nr 35 przy ul. Świętoborzyców 40,
- 4) Budowa boiska wielofunkcyjnego z przyszkolną halą sportową wraz z zadaszeniem przy V Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi przy ul. Ofiar Oświęcimia 14,
- 5) Budowa nowego boiska wielofunkcyjnego wraz z zadaszeniem o stałej konstrukcji przy Szkole Podstawowej nr 53 przy ul. Budzysza Wosia 8/9,
- 6) Budowa nowego boiska wraz zadaszeniem o stałej konstrukcji w III Liceum Ogólnokształcącym przy ul. Pomorskiej 150,
- 7) Budowa zadaszenia o stałej konstrukcji istniejącego boiska wielofunkcyjnego przy Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 7 przy ul. Unisławy 26.

Wykonane zostały koncepcje architektoniczno-urbanistyczne i zlecono opracowanie dokumentacji technicznych. Obecnie w wyniku przeprowadzonych postępowań przetargowych wyłoniono wykonawców robót budowlanych przy Szkole Podstawowej nr 35, Szkole Podstawowej nr 53 i V Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi. Przygotowano dokumenty przetargowe do przeprowadzenia postępowań przetargowych o udzielenie zamówień publicznych w celu wyłonienia wykonawców robót przy III Liceum Ogólnokształcącym oraz Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 7. Realizacja zadań przy Szkole Podstawowej nr 16 oraz Centrum Mistrzostwa Sportowego została powierzona Szczecińskim Inwestycjom Miejskim Sp. z o.o. Obecnie SIM zlecił opracowanie dokumentacji technicznych dla obu ww. placówek. Realizacja robót budowlanych planowana jest na lata 2025-2026.

Wszystkie zadania otrzymały dofinansowanie z ze środków budżetu państwa w ramach „Programu Olimpia – Program budowy przyszłolnych hal sportowych na 100 lecie pierwszych występów reprezentacji Polski na Igrzyskach Olimpijskich” realizowanego przez Ministerstwo Sportu i Turystyki.

17.3. Realizacja zadań inwestycyjnych przekazanych w ramach budżetu przez BliRO placówkom oświatowym w latach 2024-2025

Oprócz zadań inwestycyjnych i remontowych realizowanych przez BliRO, niektóre placówki oświatowe realizowały niewielkie, nieprzewidziane (np. z powodu awarii) zadania remontowo-modernizacyjne we własnym zakresie. W tym celu BliRO, w uzgodnieniu z Wydziałem Oświaty przekazało część budżetu ze środków bieżących i majątkowych w ramach realizacji zadania: „Poprawa stanu technicznego obiektów oświatowych”. W roku szkolnym 2024/2025 z budżetu BliRO przekazano do placówek oświatowych środki w łącznej wysokości 6,6 mln zł. Z tej kwoty wydatkowano środki w wysokości 4,3 mln zł: w 2024 roku – 3 310 914,00 zł, z czego w okresie od IX do XII 2024 r. wykonano 2 078 176,00 zł, a w 2025 roku – 3 343 013,00 zł, z czego w okresie od I do VIII 2025 r. wykonano 2 214 766,00 zł.

VI. WYNIKI EGZAMINÓW

System ogólnopolskich egzaminów zewnętrznych służy weryfikacji realizacji wymagań sformułowanych w podstawie programowej. Przygotowanie i przeprowadzenie egzaminów koordynuje i nadzoruje Centralna Komisja Egzaminacyjna z siedzibą w Warszawie. Na podstawie obowiązujących przepisów prawa Dyrektor CKE, corocznie ustala zasady przeprowadzania egzaminów i arkusze egzaminacyjne. Egzaminy są przeprowadzane w szkołach, a ich przebieg nadzorują Okręgowe Komisje Egzaminacyjne (w przypadku Szczecina – OKE z siedzibą w Poznaniu), które zatrudniają egzaminatorów oceniających część pisemną prac zdających.

18. Egzaminy - działania podejmowane przez szkoły, dla których organem prowadzącym jest Miasto Szczecin nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

W roku szkolnym 2024/2025, tak jak w latach ubiegłych, egzamin ósmoklasisty, egzamin maturalny i egzamin zawodowy przeprowadzone zostały w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Szczecin - z uwzględnieniem działań nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Szkoły podejmowały działania w tym zakresie w oparciu o obowiązujące przepisy prawa oraz z uwzględnieniem wytycznych, które corocznie opracowuje i ogłasza Centralna Komisja Egzaminacyjna we współpracy z okręgowymi komisjami egzaminacyjnymi. Zgodnie z zaleceniami CKE informującymi o sposobach organizacji i przeprowadzania oraz dostosowaniach egzaminów uwzględniono działania na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (w tym uczniów z trudnościami w uczeniu się, jak i uczniów szczególnie uzdolnionych):

- uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniowie niepełnosprawni, niedostosowani społecznie oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym, uczniowie cudzoziemcy, w tym obywatele Ukrainy przystąpili do egzaminu ósmoklasisty w warunkach i/lub formach dostosowanych do ich potrzeb;
- uczniowie, którzy byli laureatami lub finalistami olimpiad przedmiotowych wymienionych w wykazie olimpiad lub laureatami konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, organizowanych z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty, byli zwolnieni z egzaminu z danego przedmiotu (zwolnienie było równoznaczne z uzyskaniem z przedmiotu najwyższego wyniku);
- dostosowanie warunków i/lub form egzaminu maturalnego przysługiwało zdającym: z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, słabosłyszącym, niesłyszącym, słabowidzącym, niewidomym, z afazją, z niepełnosprawnością ruchową (również z czasową niesprawnością rąk), cudzoziemcom, uchodźcom z Ukrainy (tej grupie uczniów wyłącznie w zakresie arkuszy na poziomie podstawowym, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, z chorobami przewlekłymi, chorym lub niesprawnym

czasowo, z niedostosowaniem społecznym lub zagrożonym niedostosowaniem społecznym, a także uczniom, którzy znaleźli się w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej, którzy mają trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą, z zaburzeniami komunikacji językowej, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, a także uczniom z zaburzeniem widzenia barw;

- laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych dla szkół ponadpodstawowych, którzy wzięli udział w olimpiadzie w szkole ponadpodstawowej, byli zwolnieni z egzaminu maturalnego z danego przedmiotu (na świadectwie otrzymali z tego przedmiotu najwyższy wynik);
- dostosowanie warunków egzaminu zawodowego przysługiwało osobom: niewidomym i niedowidzącym, niesłyszącym, słabosłyszącym, słabowidzącym, z niepełnosprawnością ruchową i z czasową niesprawnością rąk, z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z chorobami przewlekłymi, chorym lub niesprawnym czasowo, ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, z niedostosowaniem lub zagrożeniem niedostosowaniem społecznym, a także osobom które znalazły się w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej, które mają trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą, z zaburzeniami komunikacji językowej;
- laureaci i finaliści turniejów/olimpiad uprawniających do zwolnienia z przystąpienia do części pisemnej egzaminu zawodowego, tematycznie związanych z wybranym przedmiotem lub dziedziną wiedzy, byli zwolnieni z części pisemnej egzaminu zawodowego (na certyfikacie kwalifikacji zawodowej otrzymali z tej części egzaminu najwyższy wynik).

19. Wyniki egzaminów w roku szkolnym 2024/2025

Zewnętrzne sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów z założenia ma umożliwić uzyskanie porównywalnej i obiektywnej oceny poziomu osiągnięć zdających na tle kraju, regionu i miasta.

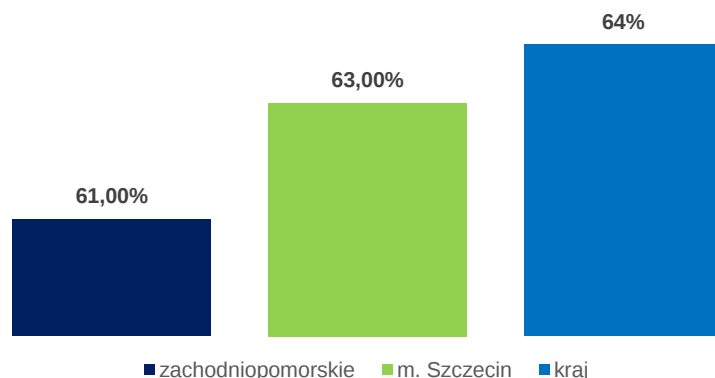
19.1. Egzamin ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym - każdy uczeń klasy ósmej szkoły podstawowej musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można „nie zdać”. Egzamin jest przeprowadzany w formie pisemnej. Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- języka polskiego,
- matematyki,
- języka obcego nowożytnego (angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego lub włoskiego - uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych).

Egzamin ósmoklasisty odbył się w dniach od 13 maja do 15 maja 2025 r. Do egzaminu przystąpiło 2 683 uczniów klas ósmych z 46 szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Szczecin.

Średnie wyniki procentowe z egzaminu ósmoklasisty - język polski
rok szkolny 2024/2025



Arkusz egzaminacyjny z języka polskiego składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała zadania zorganizowane wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu:

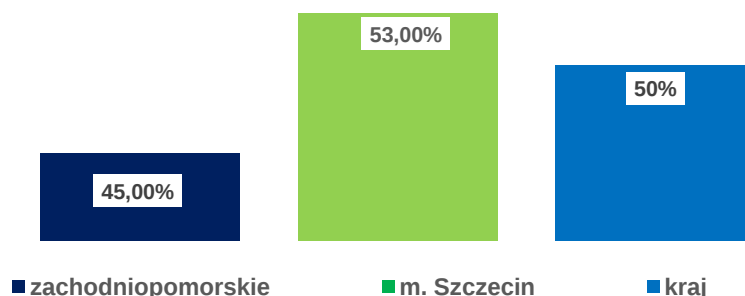
- tekstu literackiego (fragmentu „Chłopców z Placu Broni” Ferenc Molnára) oraz
- nieliterackiego (fragmentu tekstu „Czym jesteś przyjacielem?” Anny Vivarelli).

Zadania w tej części arkusza wymagały od ucznia znajomości tematyki, problematyki i treści wybranych lektur obowiązkowych, udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące treści tekstów zawartych w arkuszu egzaminacyjnym, interpretacji tekstu kultury oraz napisania ogłoszenia.

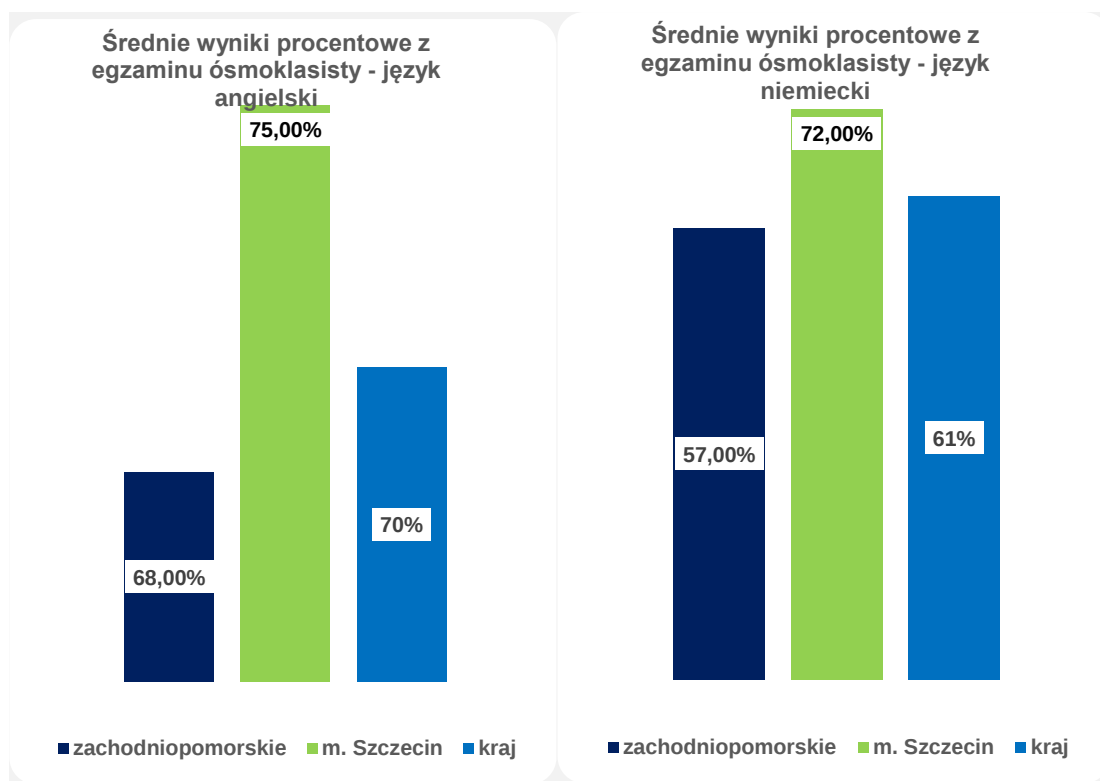
W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym (przemówienie) albo wypowiedź o charakterze twórczym (opowiadanie).

Przeprowadzony w roku szkolnym 2024/2025 egzamin ósmoklasisty z języka polskiego wykazał, że uczniowie dobrze radzą sobie zadaniami, które sprawdzają umiejętność rozpoznawania w wypowiedziach związków frazeologicznych, rozumienia ich znaczenia oraz poprawnego stosowania w wypowiedziach. Mają jednak problem z zadaniami sprawdzającymi znajomość interpunkcji, zasad ortografii.

Średnie wyniki procentowe z egzaminu ósmoklasisty - matematyka
rok szkolny 2024/2025



Zadania w arkuszu egzaminacyjnym z matematyki sprawdzały umiejętności z zakresu arytmetyki, algebry i geometrii. Wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych - dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz podania wyniku lub sformułowania odpowiedzi. Przeprowadzony w roku szkolnym 2024/2025 egzamin ósmoklasisty z matematyki wykazał, że uczniowie najlepiej poradzili sobie z zadaniami sprawdzającym umiejętność obliczania czasu i prędkości. Najtrudniejsze okazały się zadania otwarte z geometrii, których rozwiązanie wymagało umiejętności obliczania pola figur.



Zadania w arkuszu egzaminacyjnym z języka obcego nowożytnego składały się z zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania na dobieranie) oraz z zadań otwartych, które wymagały samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania), a także zredagowania krótkiego tekstu użytkowego (e-mail). Przeprowadzony w roku szkolnym 2024/2025 egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego wykazał, że uczniowie najlepiej poradzili sobie z zadaniami zamkniętymi sprawdzającymi rozumienie tekstów pisanych. Najtrudniejsze dla ósmoklasistów na egzaminie z języka angielskiego okazały się zadania otwarte sprawdzające znajomość środków językowych.

19.2. Egzamin maturalny

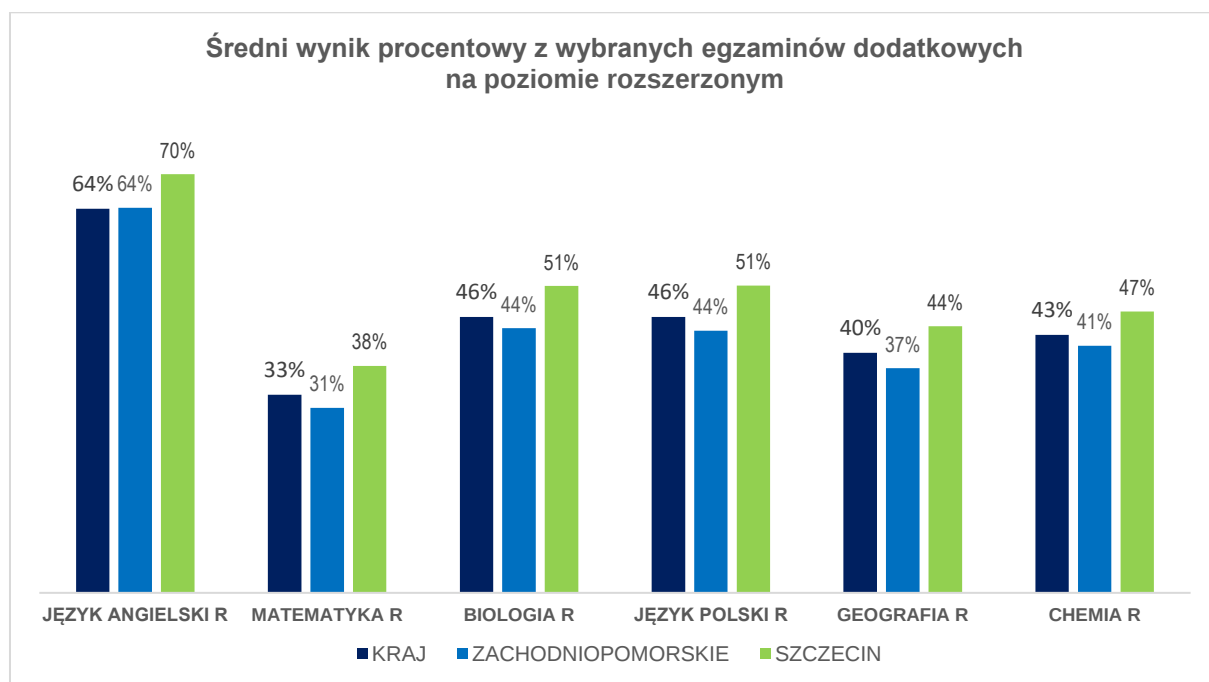
Egzaminy maturalne odbyły się w dniach od 5 maja do 24 maja 2025 r. Absolwenci 4-letniego liceum ogólnokształcącego zdawali egzamin maturalny w „formule 2023” po raz trzeci, zaś absolwenci 5-letniego technikum po raz drugi. Wszyscy absolwenci jednego z ww. typów szkół mieli obowiązek przystąpić do egzaminu maturalnego:

- w części pisemnej z: języka polskiego, matematyki, wybranego języka obcego nowożytnego,
- w części ustnej z: języka polskiego i wybranego języka obcego nowożytnego.

Aby zdać egzamin maturalny, absolwent musiał uzyskać co najmniej 30% punktów z egzaminu z każdego przedmiotu obowiązkowego (w części pisemnej i ustnej) oraz przystąpić do egzaminu z wybranego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym.

Do egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących prowadzonych przez Miasto Szczecin przystąpiło 1 901 abiturientów, tj. 97% absolwentów liceum z roku szkolnego 2024/2025. Spośród tej grupy abiturientów, 1 783 zdało egzamin maturalny (94% maturzystów). 103 maturzystów, którzy nie zdali jednego z obowiązkowych przedmiotów maturalnych (75% z nich nie zdało egzaminu maturalnego z matematyki, 10% - z języka polskiego pisemnego), miało prawo przystąpić do egzaminu w terminie poprawkowym - w sierpniu 2025 roku. Zaledwie 15 abiturientów nie zdało egzaminu maturalnego z więcej niż jednego przedmiotu maturalnego i nie mieli prawa przystąpić do egzaminu w terminie poprawkowym.

Do egzaminu maturalnego w technikach prowadzonych przez Miasto Szczecin przystąpiło 896 abiturientów, tj. 87% absolwentów technikum z roku szkolnego 2024/2025. Spośród tej grupy abiturientów, 734 zdało egzamin maturalny (82% maturzystów). 108 maturzystów, którzy nie zdali jednego z obowiązkowych przedmiotów maturalnych (67% z nich nie zdało egzaminu maturalnego z matematyki, 13% - z języka angielskiego pisemnego, 11% - z języka polskiego pisemnego), miało prawo przystąpić do egzaminu w terminie poprawkowym - w sierpniu 2025 roku. Zaledwie 54 abiturientów nie zdało egzaminu maturalnego z więcej niż jednego przedmiotu maturalnego i nie mieli prawa przystąpić do egzaminu w terminie poprawkowym.



19.3. Egzamin zawodowy

Egzamin zawodowy jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiedzy i umiejętności z zakresu danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie ustalonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego. Egzamin zawodowy składa się z części pisemnej i części praktycznej. Część pisemna jest przeprowadzana z wykorzystaniem elektronicznego systemu w formie testu i trwa 60 minut. Część praktyczna egzaminu zawodowego polega na wykonaniu przez zdającego na stanowisku egzaminacyjnym zadania praktycznego, którego rezultatem może być wyrób, usługa czy też dokumentacja.

Zdający zdał egzamin zawodowy, jeżeli uzyskał:

- z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania oraz
- z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Uczeń technikum lub branżowej szkoły I stopnia, który zdał egzamin zawodowy, otrzymuje certyfikat kwalifikacji zawodowej, wyodrębnionej w danym zawodzie, wydany przez okręgową komisję egzaminacyjną. Nieprzystąpienie do egzaminów zawodowych skutkuje nieotrzymaniem świadectwa ukończenia technikum lub branżowej szkoły I stopnia oraz koniecznością powtarzania klasy - w tym kontekście egzamin zawodowy stał się egzaminem obowiązkowym. Absolwent technikum lub branżowej szkoły I stopnia otrzymuje dyplom zawodowy, jeżeli posiada certyfikaty kwalifikacji zawodowych ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie oraz posiada świadectwo ukończenia szkoły ponadpodstawowej.

W roku szkolnym 2024/2025, jak w latach ubiegłych, egzaminy zawodowe odbywały się w dwóch sesjach egzaminacyjnych: pierwszej - zimowej oraz drugiej - letniej.

- Sesja egzaminacyjna „zimowa”:

W okresie od 9 stycznia do 29 stycznia 2025 r. 758 uczniów z 7 techników prowadzonych przez Miasto Szczecin oraz 55 słuchaczy z 2 branżowych szkół II stopnia prowadzonych przez Miasto Szczecin przystąpiło do dwóch obowiązkowych części egzaminu zawodowego (zorganizowano egzaminy łącznie z 27 kwalifikacji zawodowych). Obie części egzaminu zdało 87% uczniów technikum oraz 78% słuchaczy branżowej szkoły II stopnia. Zdawalność w województwie wynosiła 75,8%, w okręgu - 78,3%. Uczniowie, którzy zdali obie części egzaminu, otrzymali certyfikat kwalifikacji zawodowej wyodrębnionej w danym zawodzie. W zimowej sesji egzaminacyjnej 2025 nie wzięli udziału uczniowie branżowych szkół I stopnia.

- Sesja egzaminacyjna „letnia”:

W okresie od 2 czerwca do 1 lipca 2025 r. 1 481 uczniów z 9 szczecińskich techników prowadzonych przez Miasto Szczecin przystąpiło do dwóch obowiązkowych części egzaminu zawodowego (zorganizowano egzaminy łącznie z 52 kwalifikacji zawodowych). Obie części egzaminu zdało 86% uczniów. Zdawalność w województwie wynosiła 80%, w okręgu - 83,2%. Uczniowie, którzy zdali obie części egzaminu, otrzymali certyfikat kwalifikacji zawodowej wyodrębnionej w danym zawodzie.

W okresie od 2 czerwca do 1 lipca 2025 r. 265 absolwentów z 6 szczecińskich branżowych szkół I stopnia prowadzonych przez Miasto Szczecin przystąpiło

do dwóch obowiązkowych części egzaminu zawodowego (zorganizowano egzaminy łącznie z 9 kwalifikacji zawodowych). Obie części egzaminu zdało 84% absolwentów, podczas gdy zdawalność w województwie wynosiła 80%. Uczniowie, którzy zdali obie części egzaminu, otrzymali certyfikat kwalifikacji zawodowej.

VII. NADZÓR PEDAGOGICZNY

20. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego przeprowadzonego przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty

W roku szkolnym 2024/2025 Zachodniopomorski Kurator Oświaty, zgodnie ze swoimi kompetencjami określonymi przepisami prawa oraz „Podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025”, a także „Załoženiami do opracowania planu nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2024/2025” przekazanymi przez Ministra Edukacji, opracował plan nadzoru pedagogicznego. Priorytetem Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2024/2025 była „Efektywność kształcenia języka polskiego i matematyki”. Na podstawie ww. wytycznych wizytatorzy Kuratorium Oświaty w Szczecinie przeprowadzali w roku szkolnym 2024/2025 kontrole planowe w jednostkach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Szczecin, a w przypadkach, gdy wystąpiła potrzeba podjęcia działań nieprzewidzianych w planie nadzoru, podejmowali działania nadzoru doraźnego (kontrole doraźne).

20.1. Kontrole planowe/problemowe i kontrole doraźne

W roku szkolnym 2024/2025 wizytatorzy Kuratorium Oświaty w Szczecinie przeprowadzili w jednostkach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Szczecin 14 kontroli planowych/problemowych i 35 kontroli doraźnych.

Tabela 29. Zestawienie kontroli przeprowadzonych przez wizytatorów Kuratorium Oświaty w Szczecinie w roku szkolnym 2024/2025 (dane ZKO)

Lp.	Nazwa szkoły/placówki	Termin	Tematyka kontroli
Kontrole planowe			
1.	Szkoła Podstawowa nr 3	09.04.2025	zgodność z przepisami prawa organizacji doradztwa zawodowego
2.	Szkoła Podstawowa nr 47	16.05.2025	zgodność z przepisami prawa organizacji doradztwa zawodowego
3.	Szkoła Podstawowa nr 59	19.03.2025	zgodność z przepisami prawa organizacji doradztwa zawodowego
4.	Szkoła Podstawowa nr 5	04.04.2025	zgodność z przepisami prawa organizacji doradztwa zawodowego
5.	Szkoła Podstawowa nr 37	19.03.2025	zgodność z przepisami prawa organizacji doradztwa zawodowego
6.	Szkoła Podstawowa nr 10	25.06.2025	zgodność z przepisami prawa organizacji doradztwa zawodowego
7.	Szkoła Podstawowa nr 9	26.06.2025	zgodność z przepisami prawa organizacji doradztwa zawodowego
8.	Szkoła Podstawowa nr 8	02.04.2025	zgodność z przepisami prawa organizacji doradztwa zawodowego
9.	Szkoła Podstawowa nr 6	15.04.2025	zgodność z przepisami prawa organizacji doradztwa zawodowego
10.	Szkoła Podstawowa nr 41 z Oddziałami Integracyjnymi	21.01.2025	zgodność z przepisami prawa organizacji doradztwa zawodowego
11.	Szkoła Podstawowa nr 20	06.06.2025	zgodność z przepisami prawa organizacji doradztwa zawodowego

12	Szkoła Podstawowa nr 69	26.06.2025	zgodność z przepisami prawa organizacji doradztwa zawodowego
13	XXIV Liceum Ogólnokształcące Specjalne	28.05.2025	zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych
14	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 17	28.05.2025	zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych
Kontrole doraźne			
15	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy	26.09.2024	zdarzenie nadzwyczajne zgłoszone w systemie kierowania ORE
16	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2	22.10.2024	organizacja kształcenia specjalnego wychowanka
17	Szkoła Podstawowa nr 41 z Oddziałami Integracyjnymi	07.11.2024	organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi, organizacja nauczania indywidualnego ucznia, zapewnienie uczniowi bezpiecznych warunków przebywania na terenie szkoły
18	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 52	15.11.2024	przestrzeganie statutu szkoły
19	Szkoła Podstawowa nr 18	26.11.2024	przestrzeganie statutu szkoły, organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi
20	Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi	09.12.2024	zapewnienie uczniowi bezpiecznych warunków przebywania na terenie szkoły, stosowanie przemocy rówieśniczej
21	Szkoła Podstawowa nr 55	09.01.2025	zapewnienie uczniowi bezpiecznych warunków przebywania na terenie szkoły
22	Szkoła Podstawowa nr 21 z Oddziałami Integracyjnymi	09.01.2025	ocenianie i klasyfikowanie ucznia z matematyki
23	Sportowa Szkoła Podstawowa w CMS	10.01.2025	przestrzeganie statutu szkoły, organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi, zapewnienie uczniowi bezpiecznych warunków przebywania na terenie szkoły, stosowanie przemocy rówieśniczej
24	V Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi	14.01.2025	zapewnienie uczniowi bezpiecznych warunków przebywania na terenie szkoły, stosowanie przemocy rówieśniczej
25	V Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi	14.01.2025	zapewnienie uczniowi bezpiecznych warunków przebywania na terenie szkoły, stosowanie przemocy rówieśniczej, nadzór dyrektora szkoły
26	Przedszkole Publiczne nr 32	20.01.2025	zapewnienie dziecku bezpiecznych warunków przebywania na terenie przedszkola
27	Szkoła Podstawowa nr 68	21.01.2025	organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi, organizacja kształcenia specjalnego ucznia
28	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2	28.01.2025 i 31.01.2025	przestrzeganie statutu placówki, zapewnienie wychowankowi bezpiecznych warunków przebywania na terenie placówki, kontrola realizacji zaleceń wydanych podczas innej kontroli
29	Przedszkole Publiczne nr 10	28.01.2025	odmowa wydania dziecka rodzicowi
30	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy	14.02.2025	zdarzenie nadzwyczajne zgłoszone w systemie kierowania ORE
31	Szkoła Podstawowa nr 59	19.02.2025	organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi, zapewnienie uczniowi bezpiecznych warunków przebywania na terenie szkoły, nadzór dyrektora szkoły
32	Przedszkole Publiczne nr 11	19.02.2025	zapewnienie dziecku bezpiecznych warunków przebywania na terenie przedszkola
33	Szkoła Podstawowa nr 51	28.02.2025	zapewnienie uczniowi bezpiecznych warunków przebywania na terenie szkoły

34	Szkoła Podstawowa nr 3	05.03.2025	organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi, organizacja kształcenia specjalnego ucznia
35	Szkoła Podstawowa nr 45 z Oddziałami Integracyjnymi	11.03.2025	organizacja kształcenia specjalnego ucznia
36	Sportowa Szkoła Podstawowa w CMS	28.03.2025	organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi
37	Szkoła Podstawowa nr 69	23.04.2025	zapewnienie uczniowi bezpiecznych warunków przebywania na terenie szkoły, stosowanie przemocy rówieśniczej
38	XIII Liceum Ogólnokształcące	15.04.2025 i 22.04.2025	zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków przebywania na terenie internatu szkoły
39	Szkoła Podstawowa nr 7	08.05.2025	przestrzeganie statutu szkoły, przestrzeganie praw ucznia
40	Sportowa Szkoła Podstawowa w CMS	09.05.2025	zapewnienie uczniowi bezpiecznych warunków przebywania na terenie szkoły, organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi
41	Branżowa Szkoła Specjalna I st. nr 12 w SOSW nr 2	21.05.2025	kontrola realizacji zaleceń wydanych podczas dwóch innych kontroli
42	Szkoła Podstawowa nr 14	22.05.2025	przestrzeganie zasad oceniania zachowania, organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi
43	V Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi	23.05.2025	kontrola realizacji decyzji administracyjnej wydanej przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty
44	Szkoła Podstawowa nr 56	27.05.2025	zapewnienie uczniowi bezpiecznych warunków przebywania na terenie szkoły
45	Sportowa Szkoła Podstawowa nr 2 w CKS	02.06.2025	zapewnienie uczniowi bezpiecznych warunków przebywania na terenie szkoły, nadzór dyrektora szkoły
46	IX Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi	03.06.2025	przestrzeganie praw ucznia
47	Branżowa Szkoła Specjalna I st. nr 12 w SOSW nr 2	05.06.2025	ocenianie, klasyfikowanie i promowanie ucznia
48	Szkoła Podstawowa nr 9	26.06.2025 i 08.07.2025	przestrzeganie praw ucznia

Kontrole planowe Zachodniopomorski Kurator Oświaty przeprowadził na podstawie arkuszy zatwierdzonych przez Ministra Edukacji w zakresie:

- zgodności organizacji doradztwa zawodowego z przepisami prawa oświatowego,
- zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych.

Kontrole o tej tematyce przeprowadzono w 13 szkołach podstawowych, w tym 1 specjalnej („szpitalnej”) i jednym liceum ogólnokształcącym specjalnym („szpitalnym”). Zachodniopomorski Kurator Oświaty wydał następujące rekomendacje do pracy w placówkach oświatowych wynikające z przeprowadzonych kontroli w zakresie organizacji doradztwa zawodowego:

- a) Programy realizacji doradztwa zawodowego powinny zawierać wymagane przepisami prawa oświatowego elementy ujęte w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 roku w sprawie doradztwa zawodowego, tj. tematykę, metody, terminy, osoby odpowiedzialne.
- b) Należy organizować zajęcia związane z wyborem kierunków kształcenia i zawodu w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

- c) Program realizacji doradztwa zawodowego w każdym roku szkolnym musi określać terminy realizacji zaplanowanych zagadnień z zakresu doradztwa zawodowego.
- d) Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego powinien prowadzić doradca zawodowy posiadający kwalifikacje do zajmowanego stanowiska zgodnie § 31 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.
- e) Dyrektor szkoły powinien zatwierdzić program realizacji doradztwa zawodowego do 30 września każdego roku szkolnego zgodnie z § 4 ust. 4 rozporządzenia rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 roku w sprawie doradztwa zawodowego.

Kontrole doraźne prowadzone były na podstawie wniosków kierowanych do Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty przez rodziców, uczniów, Rzecznika Praw Dziecka, prokuratury. Zdecydowana większość kontroli była przeprowadzona na wniosek rodziców dzieci/uczniów. Najczęściej kontrolowane obszary wskazały trudności w:

- 1) zapewnianiu bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniów - najczęściej podnoszonym problemem było zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków przebywania w szkole/placówce oświatowej. Takie uwagi zgłaszane były w zdecydowanej większości przez rodziców dzieci/uczniów. Najwięcej kontroli dotyczyło przemocy rówieśniczej, co wskazuje na nasilający się problem agresji i niewystarczające działania profilaktyczne prowadzone przez placówki oświatowe szczególnie w zakresie przemocy w sieci;
- 2) organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej - przeprowadzone kontrole wskazały trudności w diagnozowaniu potrzeb uczniów oraz w realizacji indywidualnych form wsparcia;
- 3) przestrzeganiu prawa wewnętrznego szkoły (statutu) - w kontrolowanych placówkach wystąpiły nieprawidłowości w zakresie stosowania zapisów statutu, zwłaszcza dotyczących praw ucznia, oceniania zachowania i klasyfikowania;
- 4) reagowaniu na sytuacje kryzysowe - pojawiające się zdarzenia nadzwyczajne (np. odmowa wydania dziecka, incydenty zgłoszone w systemie ORE) wskazują na potrzebę lepszego przygotowania kadry do reagowania w sytuacjach kryzysowych.

Tabela 30. Kontrole doraźne przeprowadzone przez wizytatorów Kuratorium Oświaty w Szczecinie w roku szkolnym 2024/2025			
Typ szkoły/placówki	Ogólna liczba typu placówek prowadzonych przez Gminę Miasto Szczecin	W tym liczba placówek prowadzonych, w których przeprowadzono kontrole doraźne	Liczba kontroli doraźnych przeprowadzonych w danym typie placówek
Przedszkola	51	3	3
Szkoły podstawowe	48	16	19
Licea Ogólnokształcące	18	4	7

Technika	11	0	0
Branżowa I st. i II st.	7	0	0
Placówki specjalne	10	3	8
Pozostałe	9	0	0
RAZEM	147	26	37

Po analizie wyników nadzoru pedagogicznego – kontroli doraźnych w roku szkolnym 2024/2025, Zachodniopomorski Kurator Oświaty przedstawił rekomendacje dla dyrektorów szkół i placówek Miasta Szczecin, które należy uwzględnić przy planowaniu nadzoru pedagogicznego w danej jednostce:

- Organizować i udzielać pomoc psychologiczno-pedagogiczną stosownie do rozpoznanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów - z uwzględnieniem odpowiednich działań podejmowanych wobec rodziców, uczniów i nauczycieli w celu skutecznego rozwiązywania trudności w funkcjonowaniu uczniów w szkole, w tym przyczyn ich niepowodzeń edukacyjnych.
- Prowadzić dziennik specjalisty oraz dziennik zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z przepisami.
- Indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych.
- Uwzględniać dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów oraz ich możliwości psychofizycznych; umożliwić uczniom uzupełnienie braków.
- Uwzględniać wpływ zaburzeń lub dysfunkcji na zachowanie ucznia przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej z jego zachowania.
- Informować ucznia i jego rodziców o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zachowania w terminie i w formie, które są określone w statucie szkoły.
- Ustalać roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania zgodnie z przepisami.
- Zapewniać uczniom bezpieczne warunki przebywania na terenie szkoły (np. możliwość wyciszenia emocji, ochrona przed przemocą rówieśniczą).
- Zawiadamiać niezwłocznie o każdym wypadku wskazane w przepisach osoby i instytucje.
- Powoływać zespół powypadkowy.
- Realizować określone w statucie zadania dotyczące współpracy z rodzicami uczniów, w szczególności w zakresie udzielania rodzicom informacji o trudnych sytuacjach wychowawczych ich dziecka.
- Stosować wobec uczniów kary zgodne z zapisami statutowymi, w tym informować rodziców i uczniów o trybie odwołania się od kary.
- Przestrzegać zapisanych w statucie warunków i sposobu oceniania uczniów.
- Zapewniać realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia.
- Uwzględniać w Indywidualnym Programie Edukacyjno-Terapeutycznym formy i okres udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar

godzin, działania wspierające rodziców, zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami ucznia.

- Uwzględniać, w wielospecjalistycznych ocenach, indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia oraz przyczyny jego niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu.
- Powiadamiać pisemnie rodziców ucznia o spotkaniach zespołu nauczycieli i specjalistów.
- Przekazywać rodzicom kopie dokumentacji do realizacji zajęć rewalidacyjnych.
- Zatrudniać nauczycieli z kwalifikacjami do prowadzenia zajęć rewalidacyjnych.
- Kontrolować przestrzeganie przepisów przez nauczycieli zajęć edukacyjnych, wychowawców i specjalistów dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły, w szczególności w zakresie oceniania uczniów.
- Prowadzić dokumentację (dziennik zajęć pomocy psychologiczno-pedagogicznej, dziennik specjalisty).
- Zapewnić uczniom bezpieczne przebywanie na terenie szkoły (konflikty rówieśnicze, wypadki).
- Przestrzegać opracowanych w szkole procedur/regulaminów, standardów ochrony małoletnich.

20.2. Wyniki nadzoru

Wyniki i wnioski z kontroli planowych oraz kontroli doraźnych przeprowadzonych w danym roku szkolnym, a także informacje opisujące działania Kuratora Oświaty w zakresie wspomaganie szkół i placówek publikowane są na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Szczecinie - w corocznym „Sprawozdaniu z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty”:

<https://www.kuratorium.szczecin.pl/pl/nadzor-pedagogiczny/sprawozdania/>